نسیم جنوب

nasimjonoub.com

سال بیست و دوم- شماره ۸۹۵ شنبه ۳۰ شهریور ۱۳۹۸ – ۸ صفحه – ۱۰۰۰ تومان

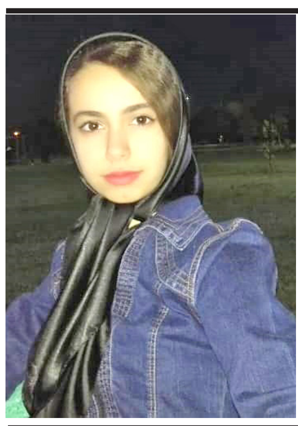


مصاحبه نسیم جنوب با هومان حاجیونی

از برترین های کنکور بوشهر؛

سعی کنید با دوستانتان رقابت مثبت داشته باشید و از هم دیگر کمک بگیرید

صفحه۵



مصاحبه نسیم جنوب با یاسمن شیرکانی

از برترین های کنکور بوشهر؛

معلمان اطلاعات خودشان را به روز کنند و دلسوزانه تر برای دانش آموزان وقت بگذارند

صفحه۵

مصاحبه نسیم جنوب با محدثه خسروانی هنرمند نقاش در بوشهر؛

برای آرامش به سراغ نقاشی می روم

احساساتم را با رنگ نمایش می دهم





ویسی سرمربی تیم شاهین بوشهر:

روی چیدمان شاهین از اول فصل اشتباه داشتم و فکر می کردم این بچه ها جواب می دهند اما اینگونه نبود

صفحه ۷

تسلیت

با نهایت تأسف و تأثر، درگذشت جانسوز دوست و همسنگر عزیزمان چریک جنگهای نامنظم شهید چمران، شادروان اسماعیل ممسنی را به خانواده محترم و همه دوستان تسلیت عرض می نماییم.

امید آنکه با یاران شهیدش محشور باشد.

(جمعی از همرزمان و دوستان)

بوشهر آماده استقبال از مهر و سال تحصیلی جدید

به گزارش واحد خبر و رسانه مدیریت ارتباطات و امور بین الملل شهرداری بندر بوشهر، سیدنورالدین امیری شهردار بندر بوشهر در آئین رونمایی از برچسب سرویس مدارس و ساماندهی این سرویسها که در مدرسه شهید بشکوه شهر بوشهر برگزار شد با اشاره به اینکه مدیریت شهری هر سال در ایام بازگشایی مدارس با هدف ارتقای سطح ارائه خدمات به عموم شهروندان به ویژه دانش آموزان و همکاری با نهادها و سازمان‌های مرتبط نسبت به اجرای برنامه‌های مختلف در قالب "طرح استقبال از مهر" اقدام می‌نماید، تصریح کرد: با برنامه ریزی های انجام شده توسط مدیریت شهری تلاش داریم تا همزمان با آغاز ماه مهر و سال تحصیلی جدید، شهر را مهیای استقبال از آینده سازان این مرز و بوم کنیم.

سیدنورالدین امیری به محورهای مختلف این طرح گسترده اشاره کرد و افزود: پاکسازی و بهسازی و زیباسازی معابر پیرامون مدارس، توزیع کارتن پلاست، تأمین و توزیع مخازن مخصوص جداسازی کاغذ، شستشوی جوی ها و کانالها و همچنین رفع خطرات احتمالی، حذف موانع فیزیکی و نازیبایی های بصری، خط کشی خطوط عابر پیاده مقابل مدارس، شستشوی خیابان ها و کوچه های منتهی به مدارس، نوسازی تابلوها و علائم راهنمایی و رانندگی، سالم سازی و ایمن سازی معابر، لکه گیری آسفالت پیاده روها و معابر، ساماندهی سرویس مدارس از طریق ثبت نام در سامانه کشوری "سپند"، بازپیرایی فضای سبز، اجرای تدابیر ترافیکی همه و همه از جمله اقداماتی است که در قالب این طرح اجرایی می شود ضمن اینکه در بحث آموزش دانش آموزان در حوزه ایمنی و آتشنشانی، مدیریت پسماند، افزایش مهارت های زندگی شهری و مشارکت پذیری در مباحث نگهداشت شهر و به طور کلی افزایش سطح همکاری ها و تعاملات از طریق برگزاری کلاسها و دوره های آموزشی در زمان مقرر و همچنین تهیه و توزیع بسته های آموزشی در مدارس اقدامات خوب و مؤثری انجام می شود.

رئیس پلیس فتا استان بوشهر خبر داد:

کلاهبرداری و فیشینگ با ترفند کارت حساب اجاره‌ای

رئیس پلیس فتا استان بوشهر گفت: عده‌ای از جوانان و نوجوانان بوشهری اقدام به اجاره دادن کارت حساب بانکی خود به افراد کلاهبردار بدون اطلاع از نیت مجرمانه آنها می کنند.

به گزارش از پایگاه اطلاع رسانی پلیس، سرهنگ مهدی قاسمی هشدار داد: تبعات قضایی و مسئولیت بخشی از اعمال مجرمانه آنها متوجه صاحبان حساب‌های اجاره‌ای خواهد شد.

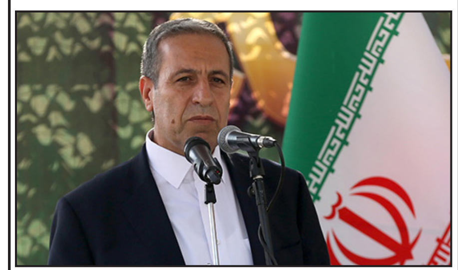
وی در این خصوص گفت: کلاهبرداران سایبری در گروه‌های شبکه‌های اجتماعی مجازی با جوانان و نوجوانان دوست شده و پس از اینکه اعتماد آنها را جلب نمودند، اعلام می کنند که قصد راه‌اندازی فروشگاه های اینترنتی داشته و به جهت گسترش کار خود نیاز به داشتن چندین شماره کارت حساب با اسامی اشخاص مختلف و مورد اعتماد دارند تا درگاه اینترنتی فروش خود را به این کارت حساب‌ها لینک نمایند و به صاحبان حساب‌ها وعده می‌دهند که ماهانه مبلغی در حدود نیم میلیون ریال از بابت اجاره کارت‌ها پرداخت می کنند.

این مقام انتظامی افزود: صاحبان حساب‌ها پس از دستگیری توسط پلیس متوجه می شوند که مبالغ بسیار بالایی که توسط کلاهبرداران و مجرمین سایبری از کاربران فضای مجازی در سراسر کشور سرقت یا کلاهبرداری شده به حساب آنها واریز و یا برداشت شده و حال عواقبت اقدامات مجرمانه این افراد گریبان‌گیر آنها می شود و راه‌اندازی فروشگاه اینترنتی فقط پوششی جهت فریب صاحبان حساب‌ها بوده است. وی برای پیشگیری از این گونه موارد و اتفاقات مشابه به کاربران فضای مجازی توصیه کرد: کارت حساب، شماره خطوط تلفن همراه و امثال این موارد در صورتی که برای اعمال مجرمانه مورد استفاده قرار بگیرد، مسئولیت قضایی آن متوجه کسانی هست که به نام آنها ثبت شده است.

رئیس پلیس فتا استان بوشهر بیان داشت: کاربران فضای مجازی به وعده‌های که ظاهر مناسبی داشته یا سود و منفعت مالی را در ظاهر با کمترین کار ارائه می‌دهند حتماً شک کرده و می‌توانند به سایت پلیس فتا مراجعه و صحت موضوع را از کارشناسان پلیس فتا استعلام بگیرند. وی ادامه داد: هویت‌های ارائه شده در گروه‌ها و شبکه‌های اجتماعی بعضاً غیرواقعی بوده و تنها با مشاهده تصویر اوراق هویتی ارسالی مخاطب در فضای مجازی به صحت اظهارت وی اعتماد نکنید، زیرا امکان دارد که این اوراق متعلق به فرد ثالثی بوده که هیچ اطلاعی از سوءاستفاده فرد مجرم سایبری از آنها نداشته باشد.

استاندار بوشهر:

قدرت بازدارندگی امروز ایران ریشه در دفاع مقدس دارد



استاندار بوشهر گفت: قدرت بازدارندگی دفاعی امروز ایران اسلامی ریشه در ایثارگری‌ها و فداکاری‌های دوران هشت سال دفاع مقدس دارد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی استانداری بوشهر، عبدالکریم گراوند در آیین رژه نیروهای مسلح استان بوشهر به مناسبت آغاز هفته دفاع مقدس با اشاره به وقوع جنگ تحمیلی و همکاری کشورهای مختلف به رژیم بعث عراق اظهار داشت: در جریان جنگ تحمیلی هشت ساله همه کشورها به لحاظ مالی و تجهیزاتی به رژیم بعثی صدام برای مقابله با ایران اسلامی کمک کردند اما انقلاب اسلامی با بهره‌گیری از فرهنگ عاشورا به لطف خدا جنگ را با موفقیت پشت سر گذاشت.

وی بیان کرد: جنگ تحمیلی هشت ساله برای خاموش کردن انقلاب بود اما شعله‌های انقلاب با این جنگ بیشتر شد و امروز پرفروغ تر از گذشته در دنیا ریشه دوانیده است.

گراوند ادامه داد: امروز دشمن با دسیسه‌های مختلف در تلاش برای متوقف کردن جبهه مقاومت است اما از دل این توطئه‌ها دفاع وطنی و حشد الشعبی و انصارالله یمن طلوع می کند که می‌تواند کانون اقتصادی عربستان را هدف قرار دهد.

وی گفت: در این شرایط آنها دیگران را متهم می کنند این در حالی است که این نیروها از انقلاب اسلامی درس می گیرند. گراوند بیان کرد: جوانان ما در دوران دفاع مقدس از دانشگاه‌ها بلند شدند و به جبهه‌های جنگ رفتند.

استاندار بوشهر گفت: ما در جنگ به این نتیجه رسیدیم که باید روی پای خود بایستیم و اگر سران استکبار امروز از مقابله با جمهوری اسلامی عاجز هستند به دلیل خلاقیت ایثار و نوآوری‌های جوانان این نظام است. در این آیین یگان‌های نمونه نیروهای مسلح اعم از ارتش، سپاه، بسیج، نیروی انتظامی و دریابانی مقابل تمثال بنیانگذار جمهوری اسلامی، رهبر معظم انقلاب و شهدای والامقام رژه رفتند و بخشی از توان و تجهیزات خود را به نمایش گذاشتند.

خودروهای توقیفی حامل مواد مخدر، مصادره شود

استاندار بوشهر با بیان اینکه سوخت شناورهای حامل کالاهای ممنوعه در استان بوشهر قطع می‌شود گفت: در این راستا خودروهای توقیفی حامل مواد مخدر باید مصادره و در اختیار دستگاه‌های کاشف برای مبارزه با مواد مخدر قرار گیرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی استانداری بوشهر، عبدالکریم گراوند در جلسه شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان بوشهر با گرامیداشت هفته دفاع مقدس و تجلیل از رشادت‌ها و حماسه آفرینی رزمندگان در ۸ سال دفاع مقدس به بازگشایی مدارس و مراکز آموزشی پرداخت و اظهار داشت: همکاری برای بازگشایی مدارس و مراکز آموزش عالی و فراهم شدن فضای نشاط برای حضور دانش آموزان و دانشجویان در عرصه تعلیم و تربیت امری مهم و ضروری است.

وی، با قدردانی از تلاش‌های نیروهای نظامی، انتظامی و امنیتی در برخورد با سوداگران مرگ افزود: برخورد قاطع نیروهای انتظامی، نظامی و امنیتی با قاچاقچیان مواد مخدر سبب شده که آلودگی مواد مخدر در نقاط مختلف کشور و حتی در کشورهای اروپایی کاهش یابد.

استاندار بوشهر با بیان اینکه در برخورد با قاچاق مواد مخدر، ایران، هزینه‌های سنگین نیروی انسانی و مالی متحمل شده است افزود: فرهنگ سازی در آگاهی مضرات مواد افیونی مخدر باید مورد توجه قرار بگیرد چراکه برخورد سخت در برخی موارد در جلوگیری از شیوع این ناهنجاری و آسیب اجتماعی جوابگو نیست.

گراوند با تاکید بر فرهنگ سازی در آگاه سازی مضرات قلیان تصریح کرد: باید در این راستا رسانه استانی صدا و سیما باید با حضور کارشناسان آسیب‌ها و مضرات مصرف قلیان را به جامعه اطلاع رسانی کند.

وی، استفاده قلیان در مکان‌های عمومی را سبب بدآموزی دانست و تاکید کرد: فرهنگ سازی این مهم باید مورد توجه حوزه اجتماعی، جامعه شناسی و فرهنگی قرار بگیرد و استفاده قلیان در محافل عمومی از جمله سواحل بوشهر باید جلوگیری شود.

استاندار بوشهر استفاده از قلیان را دروازه ورود به چرخه اعتیاد مواد مخدر دانست و تصریح کرد: باید مضرات و آثار ناهنجار قلیان به جامعه اطلاع رسانی شود تا نوجوانان و جوانان در این چرخه قرار نگیرند.

گراوند از اجرای طرح یاری‌گران زندگی در استان خبر داد و بیان کرد: این طرح که در سطح ملی تدوین شده باید متناسب با شرایط استان‌ها بومی سازی شود.

نماینده دشتستان در مجلس:

مسئولان به معیشت و اشتغال خانواده‌ها توجه ویژه کنند



نماینده مردم دشتستان در مجلس شورای اسلامی گفت: بیشتر مردم از وضعیت معیشتی و نبود اشتغال گلایه دارند که باید مسئولان به این دو موضوع توجه ویژه کنند.

به گزارش خبرنگار مهر، محمدباقر سعادت در نشست شورای اداری استان بوشهر اظهار داشت: متأسفانه فضای مجازی تبدیل به مرکز نشر اکاذیب و اتهام زنی شده چرا که برخی افراد به راحتی علیه مسئولان دستگاه اجرایی و نمایندگان مجلس که علی‌الظاهر قدرتی ندارند شایعه‌پراکنی می کنند.

وی از انتشار مطالب برخی‌ها در فضای مجازی انتقاد کرد و تصریح کرد: باید تدبیر اندیشیده شود تا بداخلاقی‌ها رفع و ارزش‌ها جایگزین آن شود.

سعادت با گرامیداشت هفته دفاع مقدس و تجلیل از رشادت‌ها و حماسه‌آفرینی‌های رزمندگان و شهدای گران‌قدر افزود: باید این حماسه‌آفرینی‌ها و رشادت‌ها به نسلی که دفاع مقدس ندیده به ویژه به نسل جوان و نوجوان انتقال داده شود.

وی با اشاره به آغاز فصل تحصیلی و بازگشایی مدارس و دانشگاه‌ها تصریح کرد: باید نشاط و شادابی هم‌زمان با آغاز سال تحصیلی در مدارس و دانشگاه‌ها فراهم شود که این مهم با فراهم بودن فضای تحصیل محقق می‌شود تا دانش آموزان با رغبت و علاقه‌مندی وارد عرصه درس و تعلیم شوند.

سعادت با تأکید بر تکریم ارباب‌رجوع در دستگاه‌های اجرایی بیان کرد: اگر مردم در مراجعه به دستگاه اجرایی با نارضایتی دفتر مدیران را ترک کنند اتفاق خوبی نیست که در این راستا باید پاسخگوی مطالبات مردم باشند.

نماینده مردم دشتستان در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه دستگاه نظارتی نباید طوری عمل کند که قدرت ریسک از مدیر سلب شود گفت: در این راستا کسی نباید قانون را نادیده بگیرد ولی سیاست نظام جمهوری اسلامی این نیست که فضا برای فعالیت مسئولان و اجرای مانور بسته باشد.

نماینده مردم دشتستان در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه در استان بوشهر اقدامات مهم و مؤثری در توسعه زیرساخت‌ها و طرح‌های عمرانی و اشتغال‌زایی شده است خاطرنشان کرد: در هفته دولت ۶۰۰ میلیارد تومان طرح عمرانی و تولیدی در استان بوشهر افتتاح و ۱۵۰۰ میلیارد تومان طرح عملیات اجرایی آن آغاز شد.

مردمی که از مشکلات و اعصاب خردی‌های هر روزه با اتوبوس‌ها می گویند:

اتوبوسرانی شهر بوشهر و سرگردانی شهروندان

سیراف خبر؛ نرگس ستوده: ما در بوشهر زندگی می کنیم. بوشهر قطار ندارد؛ بوشهر مترو ندارد. بوشهر فقط اتوبوس دارد. اما بوشهر اتوبوسرانی ندارد. بوشهر شهر اتوبوس‌های فرسوده؛ شهر تأخیرهای چهل دقیقه‌ای و شهر مردم کلافه در گرمای پنجاه درجهٔ تابستان است که هیچ کس صدای اعتراض آنان را نمی‌شنود... حمل و نقلی عمومی شهر بوشهر فقط اتوبوس‌هاست و تاکسی‌ها... سیستمی ندارد که بگوییم این سیستم مایهٔ تحقیر مردم یک شهر و دهن کجی به حقوق شهروندی است، اما هست...

اعتراضات به عملکرد این سیستم در میان شهروندان در تمامی فصول سال و به خصوص فصول گرم بوشهر بیشتر از آنی است که بتوان نامی بر آن نهاد. برای بررسی کیفیت و کمیت خدمات دهی اتوبوسرانی بخش دولتی به مردم استان، سیراف خبر با چند نفر از مسافران به گفتگو پرداخت.

مسافر اول: وضعیت اتوبوسرانی افتضاح است

فقط یک کلمه می گویم: وضعیت اتوبوسرانی افتضاح است! البته امسال که کمی بهتر شده. ولی دقیقاً تا همین پارسال تابستان هم برای مسیر دوری مثل هلیله و نیروگاه، اتوبوس بدون کولر می‌فرستادند که مایی که از هلیله می‌آییم تا رسیدن به شهر تو این قوطی آهنی دقیقاً از شدت عرق کردن آبپز می‌شدیم. وقتی هم که اعتراض می کردیم، همه‌اش حرفشان یک کلام بود: اتوبوس نیست، همین‌ها رو داریم!

اما امسال بهانهٔ جدیدی دارند؛ ما در ایستگاه مرکزی منتظر می‌نشینیم. هی نگاهمان به ساعت که کی بلندگو حرکت اتوبوس را اعلام می کند که برویم سوار شویم اما دیرتر از موعد اعلام می‌شود. اعتراض می‌کنیم می‌گویند اتوبوس هست، راننده نیست. خب وقتی اتوبوس از ایستگاه مرکزی دیر حرکت کند، دیر هم به مقصد می‌رسد. تکلیف آن بنده خداهای از همه جا بی‌خبری که در گرمای بوشهر در ایستگاه منتظر اتوبوس هستند که بروند سرکار یا کلاس چیست؟ اینقدر باید تو ایستگاه منتظر بشینند و عرق بریزند تا بالاخره سر وکلهٔ اتوبوس پیدا شود.

زمان رسیدن اتوبوس‌ها هیچ حساب و کتابی ندارد

امسال می‌شود گفت غیر از دو سه مورد که سوار شدم و کولرهایشان خاموش بود مابقی همه کولر داشتند. ولی پارسال اینقدر اتوبوس بی‌کولر می‌فرستادند، فقط قراضه می‌فرستادند سرعت هم نداشت که حداقل به موقع به مقصد برسیم. اینقدر بوده که همین قراضه‌ای هم که می‌فرستند وسط راه خراب می‌شد که وسط بیابان دستمان رو سرمان بود برای بقیهٔ مسیر یک وسیله‌ای چیزی گیر می‌آید یا نه. من و دوستم این روزها به صورت ثابت باید هر روز برویم شهر و صبح ساعت ۷ و نیم می‌آییم سر ایستگاه دیگر واقعاً متغیر است اتوبوس دقیقاً چه زمانی بین ۷ تا ۸ برسد هلیله. بعضی راننده‌ها می‌خواهند روی ماشین‌های شخصی را انگار کم کنند. با چنان سرعتی می‌رانند که ما همه اش حس می کنیم داریم تو هواپیما پرواز می‌کنیم. خب قطعاً این اتوبوس خیلی زودتر از حد طبیعی و روزانه به مقصد می‌رسد و آن مسافر از همه جا بی‌خبر که رو حساب زمان معمولی که اتوبوس به ایستگاه می‌رسد، می‌آید ایستگاه اتوبوس و منتظر می‌ماند و به جای اینکه ۱۰ دقیقه بعد اتوبوس بیاید، ۴۰ دقیقه بعد می‌آید. چون بدون اینکه بداند اصلاً از



اتوبوس قبلی جا مانده و در عالم بی‌خبری همین طور منتظر می‌نشیند.

تنگناهای مالی و اقتصادی نبودن حمل و نقل با تاکسی برای مسافت‌های طولانی

راننده‌هایی هم هستند که اصلاً مشخص است دغدغهٔ مسافر را ندارند. برایشان مهم نیست کار و زندگی دارند، اینقدر آرام می‌رانند که آدم دلش می‌خواهد پیاده شود و اتوبوس را یک هل بدهد. یک دوچرخه سوار از اتوبوس این راننده‌ها جلو می‌افتد. جدا از این‌ها هلیله و نیروگاه و بندرگاه جای دوری از شهر بوشهر هستند. مخصوصاً هلیله که از جادهٔ اصلی دور هست و ما حتی نمی‌توانیم با عبوری‌ها برویم شهر، مگر اینکه یک مسافت طولانی از هلیله تا سه راه کمپ صدف را راه برویم و خودمان را برسانیم به جادهٔ اصلی، یا تاکسی تلفنی هر دفعه بگیریم که اولی زمان بر است و دومی اقتصادی نیست. خود من اینقدر بوده سر جلسهٔ امتحانم یا کلاس درس فقط به خاطر تأخیر اتوبوسرانی دیر رسیدم و توبیخ شدم، برای بقیه که اصلاً مهم نیست ما با چه مشکلاتی داریم دست و پنجه نرم می کنیم.

مسافر دوم: زمان تعطیلی مدارس مشکلاتمان ده برابر می شود

دبیرستان من بهمنی بود. صبح که اتوبوس ساعت ۶:۳۰ از شهر حرکت می‌کرد به مقصد بهمنی خب شلوغ می‌شد ولی نه زیاد اما سر ظهر که از بهمنی می‌خواستیم حرکت کنیم اینقدر اتوبوس شلوغ بود که شاید شنیدنش خنده دار باشد ولی باید خودت را می‌چپاندی داخل، در اتوبوس هم که بسته می‌شد باعث می‌شد به بقیهٔ مسافران ایستاده پرس شوی. اصلاً برای مسئولین اتوبوسرانی مهم نیست یک زمان خاص مسافر چقدر زیاد یا کم است، در هر حال یک اتوبوس می‌فرستند. مشخص است که در زمان‌های عادی باید یک اتوبوس بفرستند و در زمان تعطیلی مدارس و محصلین چند تا سرویس برای یه مقصد.

مسافر سوم: مسئولین یک بار از این سیستم‌ها استفاده کنند تا ببینند ما چه می‌کشیم.

من از بچگی سوار سرویس اتوبوس‌های بوشهر می‌شدم (با خنده) وضعیت کیفی‌شان را هم که خودت می‌بینی. زمان ثابتی و نرم خاصی برای حرکت از مبدأ یا رسیدن به مقصد ندارند و معطّل شدن در ایستگاه اتوبوس را باید در برنامهٔ روزانه‌ات بگنجانی؛ راه در رویی ندارد. البته معطل شدن نه به آن صورت که توقع داریم تا رسیدیم به ایستگاه، اتوبوس حاضر باشد. منظورم این است تو نمی‌توانی واقعاً یه زمان دقیق و حتی احتمال قوی از زمان رسیدن خط واحد به ایستگاه داشته باشی. من اگر با مسئولین روبه رو بشوم یک پیشنهاد بهشان می‌دهم؛ اینکه یک روز خودشان سوار این اتوبوس‌ها بشوند. ببینند سر وقت و با کیفیت حداقل به سرکار و زندگیشان می‌رسند یا نه.

در این گزارش تلاش شده پای صحبت‌های تعدادی از مسافران اتوبوسرانی شهر بوشهر نشسته شود که سابقهٔ طولانی از استفاده اتوبوس‌های درون شهری دارند. صحبت‌های این افراد خود گویای همه چیز است و دیگر نیاز به توضیح و تفسیر فراتر ندارد؛ اما نکتهٔ بسیار مهمی که اصرار به ذکر آن در انتهای این گزارش داریم، این است که در جامعه، همهٔ افراد در واقع به مانند چیزی شبیه هرم غذایی در طبیعت به یکدیگر متصل اند و همان طور که اگر در هرم غذایی برای عملکرد یکی از اعضای زنجیره حادثه‌ای رخ بدهد، در نتیجهٔ این اتفاق، زندگی و فعالیت دیگر اعضای زنجیره هم دستخوش تغییرات کاملا محسوس می‌شود، اینجا هم همین قاعده برقرار است.

اگر قرار باشد شهروندان یک جامعه اعم از دانش آموز، دانشجو، شاغل، خانه دار، و... که از سرویس اتوبوس‌های درون شهری برای رسیدن به مقصد خود به صورت روزانه استفاده می کنند، تا این میزان از خدمات ارائه شده ناراضی بوده و برنامه‌ای بی‌نظم و پراکنده برای ایاب و ذهاب به آنان تحمیل شده باشد، پر واضح است که روی عملکرد روزانهٔ آن‌ها در هر بخش و جایگاهی که در جامعه ایفا می کنند، تأثیر گذاشته و این تأثیر را چه ضعیف و یا قوی دیگر افراد جامعه جذب می کنند.

در سال تحصیلی جدید؛

تعداد دانش آموزان استان بوشهر ۱۱ هزار نفر افزایش می‌یابد

سرپرست اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر گفت: تعداد دانش‌آموز در استان بوشهر نسبت به سال گذشته ۴.۹ درصد معادل ۱۱ هزار نفر رشد نشان می‌دهند.

به گزارش خبرنگار مهر، غلامحسین حسینی در جمع مسئولین آموزش و پرورش اظهار داشت: هم‌زمان با اول مهرماه ۲۴۱ هزار دانش‌آموز در قالب هشت هزار و ۲۷۸ کلاس درس در استان بوشهر ساماندهی و سال تحصیلی خود را آغاز می کنند.

وی بیان کرد: از این تعداد دانش‌آموز سه هزار نفر معادل ۲۸ درصد در مدرسه‌های غیردولتی مشغول به تحصیل هستند.

حسینی تصریح کرد: با وجود اینکه آموزش و پرورش استان بوشهر با کمبود ۶۳۰ آموزگار روبرو است اما با تلاش و برنامه‌ریزی‌های انجام شده هیچ کلاسی در اول مهرماه امسال بدون معلم نخواهد



بود.

سرپرست اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر گفت: با پیگیری‌های انجام شده و تلاش نمایندگان مردم در مجلس شورای اسلامی و همه دست‌اندرکاران بخشی از کمبود نیرو از محل جایگزینی، توسعه مدرسه‌های غیردولتی، بسته‌های حمایتی، جذب نیروهای حق‌التدریس، خرید خدمات، واگذاری ساعت به نیروهای بازنشسته جبران می‌شود و مهرماه با کلاس‌های درس پر از دانش‌آموز همراه با معلم در پیش خواهیم داشت.

سونامی بازنشستگی در راه آموزش‌وپرورش

حسینی با بیان اینکه وزارت آموزش‌وپرورش از نظر بازنشستگی نیروها به سمت سونامی بازنشستگی در حرکت است با این وجود مکلف هستیم در مسیر تأمین نیروهای مورد نیاز حرکت کنیم افزود: کاهش درآمدهای نفتی تأثیر مستقیم بر بودجه دارد اما با این وجود تلاش شده با توجه به اصل اقتصاد مقاومتی در بخش آموزش و پرورش با کمترین مشکل روبرو شویم.

توجه ویژه به مناطق کم برخوردارتر

سرپرست اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر با بیان اینکه سیاست این اداره کل در سال جاری در بحث توزیع اعتبارات توجه ویژه به مناطق کم برخوردارتر است خاطرنشان کرد: با توجه به کمبود نقدینگی و شرایط خاص اقتصادی دولت نیاز است در بحث اقتصاد مقاومتی و گسترش آن در آموزش و پرورش با برنامه‌ریزی بهتر و منسجم‌تری حرکت کنیم و بتوانیم اعتبارات را به نحو مناسبی توزیع کنیم.

نماینده جنوب استان بوشهر:

استانداری بوشهر در ارتقای بیمارستان کنگان همت بیشتری کند



نماینده شهرستان‌های دیر، کنگان، جم و عسلویه در مجلس شورای اسلامی گفت: کنگان مرکز جنوب استان بوشهر است بنابراین استاندار در ارتقای بیمارستان کنگان همت بیشتری کند.

به گزارش خبرنگار مهر، سکینه الماسی در آیین تکریم و معارفه فرماندار شهرستان کنگان اظهار داشت: کنگان مرکز جنوب استان بوشهر است که اگر در دیگر شهرستان‌ها کمبودهایی وجود داشته باشد چشم امید مردم به شهرستان کنگان است که امیدوارم استاندار در ارتقای بیمارستان کنگان همت بیشتری کنند.

وی تصریح کرد: اکنون در مراسم تکریم فرمانداری نشستیم که با انصاف نیروی صادق و همراه و با تعامل است که در این چهار سالی که در خدمت آن بودیم مردم از آن به نیکی یاد می‌کنند.

الماسی افزود: انتخاب سید علی پاک‌نژاد به عنوان فرماندار کنگان که یکی از فرزندان لایق جنوب استان است، جای تقدیر و تشکر دارد.

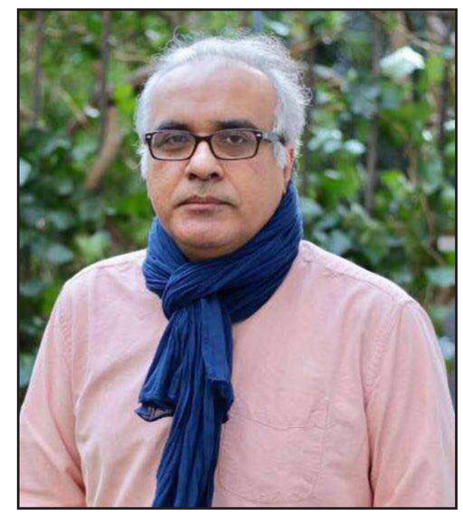
وی با بیان اینکه مردم صاحبان انقلاب هستند و باید برای آن‌ها ارزش و احترام قائل باشیم و هر مسئولی که سمت می گیرد نباید از خدمت به مردم دریغ کند گفت: خدمتی بالاتر از خدمت به مردم نیست.

نماینده شهرستان‌های دیر، کنگان، جم و عسلویه در مجلس شورای اسلامی افزود: در برخی جاها مد شده است که تا مردم از مسؤولین انتقاد کنند می گویند که مردم اطلاع ندارند.

نسیم جنوب ۳
مقاله
شماره ۸۹۵ شنبه ۳۰ شهریور ۱۳۹۸
NASIM JANOUB

انتخابات با فعال سازی حوزه عمومی

علیرضا مشایخ



مطلب پیشرو در تلاش است به طرحی برسد که تعریف جدیدتری از انتخابات یا شرکت در انتخابات بتواند ارائه نماید. نویسنده از موانع پیش رو و مقابله جناحهای سیاسی با هر حرکت جدید،آگاهی کامل دارد و آنها را واقعیت‌های تلخی می‌داند که بالاخره تغییر خواهند کرد. اما به عنوان انسان قرن بیست و یکمی و غیرایستا، در مواجهه با این واقعیت های تلخ چه راه کارهایی داریم؟ چگونه می‌توانیم نقش بهتری در انتخابات داشته باشیم؟ آیا اصولا ابزارهای لازم برای حضور دیگرگونه را داریم؟ چگونه می‌توانیم متفاوت عمل کنیم؟

اینها گوشه ای از سوالاتی است که این مطلب سعی دارد به آنها پاسخ کوتاهی بدهد.

نکته ای که در آغاز می خواهم به آن اشاره ای داشته باشم این است که به بایسته های قدرت سیاسی هیچ اشاره ای نخواهم داشت و آن را به مثابه واقعیت موجود قلمداد و از آنها می گذرم.

بررسی رویداد

قصه پر غصه هر انتخاباتی، نمونه ای است از تنوع آرا مختلف! از تحریمی ها که بگذریم، دو طیف اصلاح طلبان و محافظه کاران نقشی پر رنگ در انتخابات دارند.

که این مسئله، معمولا قصه ای تکراری است که بیشتر رنگ کمیک به خود گرفته: اصلاح طلبانی شناسنامه دار و صاحب جایگاه، نخست از بی فایده بودن انتخابات صحبت می‌کنند و پس از چندی طرفدار شرکت در انتخابات می‌شوند. اغلب پس از انتخاب و نشستن بر جایگاه صحبت از نداشتن اختیارات و.... می کنند.

از آن طرف محافظه کاران نیز به نحوی دیگر با سیل انتخاب کنندگان مواجه و در نهایت هر دو طیف سبب ضعف هر دو قوه مجریه و مقننه می‌شوند.

بنابر روال نامطلوب معمول، در نهایت کاندیداهایی که از فیلتر قدرت و ساختار بسته آن می گذرند، همه پتانسیل انتخاب کنندگان نیستند و البته در خیلی از موارد حداقل آن نیز نخواهند بود.

بیش از هر طیفی همواره حوزه عمومی در هر انتخاباتی نقش میانجی را برای کشاندن مردم به پای صندوق های آرا دارد و دقیقا همین حوزه عمومی ناراضی ترین طیف هر انتخاباتی است. دانشجویان، سندیکاهای کارگری، کانون‌های متنوعی چون وکلا، مهندسین، سمن ها، اساتید، روزنامه نگاران، اصناف و به تازگی گروه‌های مختلف در شبکه های اجتماعی و کلا هر جمعی که بدون واسطه دولت، خودش را بصورت مستقل اداره می‌کند جزو این حوزه محسوب می‌شوند. در این فضا ما با انسان های آگاه در امر مدرن مواجه هستیم ولی این انسان آگاه در جامعه به شدت سیاست زده ایران ناامید است.



ناامیدی دقیقا از همینجا ناشی می‌شود که حوزه عمومی بجای انجام وظایف اصلی خود همه تلاشش را برای حمایت از دیگر گروه‌ها یا احزاب مصرف می کند و در نهایت هر انتخاباتی یک تکرار بی حاصل یا وضعیتی بحرانی خواهد داشت.

این وضعیت در انتخابات ریاست جمهوری فرانسه در سال ۲۰۱۷ نیز برای جامعه مدنی یا حوزه عمومی پیش آمد. اولاند رئیس جمهور از حزب سوسیالیست بنا به قولی که داده بود (کاهش بیکاری) نتوانسته بود به قول و وعده انتخاباتی خود عمل نماید پس حزب سوسیالیست دچار بحران بود. راست‌ها نیز که در آخرین روزهای تبلیغات انتخاباتی مواجه با فساد کاندیدای اصلی خود شده بودند نیز در بحران به سر می‌بردند.

در این میان ماکرون بدون پشتوانه حزبی و تنها با قدرت بسیج جامعه مدنی (نخست) و سپس ارائه دید عینی از بحران های جامعه فرانسه که نشان از مطالعات و تجاربش بود (دوم) و به اضافه بیم افزایی از قدرت ناسیونالیست ها (سوم) نقش در خوری یافت و در نهایت انتخابات را برد.

فعال سازی حوزه عمومی

بر این اساس تحول در مجموعه حوزه عمومی یک نیاز حیاتی است و همین باعث می شود سطح خواسته ها از یک زمین بازی مطلق و همیشگی و بدون نتیجه (سیاست) به دیگر وجوه سوق داده شود و حمایت از یک کاندیدا به حضور شخص کاندیدا در حوزه عمومی تعریف خواهد شد و بیش از آنکه به وجوه اصلاح طلبی یا هر مشخصه غیرمدنی دیگری وابسته باشد به نسبت شخص کاندیدا با مدرنیته ربط پیدا خواهد کرد. ما (بعنوان حوزه عمومی) با گذر از کاندیداهای سنتی کاندیداهای مدرن را با شکلی مدرن (نوعی دموکراسی مستقیم) فعال خواهیم ساخت.

مدرنیته بر این اساس بر مبنای گذر از پدرسالاری به انسان مداری، زندگی در زمان حال به جای گذشته مطلق، درک درست از شرایط جدید جهان، و برنامه های مدون برای گسترش امنیت اجتماعی، امنیت فرهنگی، امنیت زیست محیطی ... و بالاخره فهم نیازهای مدنی برای بسط جامعه ای مدرن استوار خواهیم ساخت.

اصلاح طلبان متاسفانه این قاعده را باخته اند برای همین احتمالا هیچ اصلاح طلبی هیچ نهاد مدنی ای را مدیریت نمی کند.

پس بجای اینکه یک شیوه از مد افتاده را تکرار کنیم بیاییم بعنوان انسان امروزی شیوه جدید و مدرنی را بکار گیریم که حداقل آن تغییرات مدرن در شیوه های قدیمی خواهد بود. در این صورت مجموعه ای بنام اصلاح طلبان یا حتی محافظه کاران را به سوی خلق مفاهیم مدرن می کشانیم و آنها را نیز مجبور خواهیم ساخت که تن به مدرنیته بدهند.

تحصیل بی‌ثمر

مولود پاکروان

۴۶ درصد از واجدین شرایط کنکور امسال از انتخاب رشته نهایی صرف نظر کرده‌اند. این را سازمان سنجش می گوید. کافی است این خبر را در کنار دیگر آماری بگذارید که از صندلی‌های خالی‌مانده دانشگاه‌ها در چند سال اخیر خبر می‌دهند و به آن بیفزایید آمار دانش‌آموختگانی را که پس از چندین سال تحصیل و رویاپردازی! حالا مدرک به دست پشت درهای بازار کار مانده‌اند.

جای شگفتی نبود که نتایج کنکور نشان داد پس از چند سال مازاد ظرفیت پذیرش در رشته‌های ریاضی-فنی و مهندسی، حالا نوبت به علوم انسانی رسیده است که دیگر مشتری ندارد. پدیده‌ای که تحلیلگران آن را ناشی از بازدهی اقتصادی پایین تحصیل در رشته‌های زیرمجموعه این گروه‌ها و البته تغییرات جمعیتی دانستند. داوطلبان تحصیل در رشته‌های تجربی اما، هنوز هم چشمگیرند شاید به این دلیل که مشتاقان عبور از دروازه‌های رویایی دانشکده‌های پزشکی و دندانپزشکی، به مطب‌های پردرآمدشان پس از فارغ‌التحصیلی امید دارند. پزشکی هنوز هم فریبنده است زیرا به نظر پولساز می‌آید.

این اما، تنها یک روی داستان است. روی دیگر ماجرا آماری است که نشان می‌دهد سهم فارغ‌التحصیلان دانشگاهی از بیکاری در کشور ۴۰/۵ درصد است! سال گذشته معاون آموزشی وزارت علوم ضمن اظهار نگرانی از نرخ بیکاری در میان دانش‌آموختگان دانشگاهی یادآور شد سالانه ۱۵ هزار فارغ‌التحصیل دکترا وارد جامعه می‌شوند در حالی که شرایط مناسبی برای به کارگیری و اشتغال آنها وجود ندارد.

بعید است به اطلاعات دیگری نیاز داشته باشیم. کشوری که تعداد دانشگاه‌هایش پنج برابر کشورهای پیشرفته دنیاست و صندلی‌های دانشگاهی‌اش خالی مانده، حجم عظیمی دانش‌آموخته مدرک به دست را راهی بازارهای کار کرده است؛ کسانی که پس از گذشتن از سد کنکور، پشت سدهای سخت‌تر اشتغال گرفتار شده‌اند. از تورم اقتصاد که گریبان همه را گرفته بگذریم، حالا جامعه با «تورم مدرک» روبه‌رو است! و تحصیلات عالی که قرار بود روزی مطمئن‌ترین راه برای افزایش درآمد و خروج از تله فقر باشد حالا سال‌های پرثمر جوانی افراد را می‌بلعد بی‌آنکه بتواند گشایشی در شرایط اقتصادی



و اجتماعی‌شان ایجاد کند.

سازمان‌های توسعه، در چند دهه گذشته، همواره کشورهای کم‌درآمد یا با درآمد متوسط را تشویق می‌کردند که روی آموزش کودکان در مقطع دبستان و نیز آموزش مهارت‌های شغلی متمرکز شوند. تصور بر این بود که دانشگاه‌ها در بازگشت سرمایه عمومی نقش کمرنگی دارند و تنها نخبگان را منتفع می کنند بی‌آنکه به محرومان جامعه سودی برسانند. این پارادایم در مدت ۱۰ سال گذشته تغییر کرد. نهادهای بین‌المللی به تدریج پذیرفتند که کشورها به افراد متخصص آموزش دیده‌ای نیاز دارند که نیروی انسانی بخش‌های مختلف بازار کار از خدمات عمومی گرفته تا نوآوری‌های تکنولوژیک را تامین کنند و چالش‌های توسعه محلی و ملی را از میان بردارند.

این روزها پدران و مادران بسیاری درگیر یافتن شغل‌اند و آنها که کاری دارند نگران توانایی تامین نیازهای خانوار و فرزندانی که می‌بینند والدینشان حتی با مدارک دانشگاهی معتبر در اولین قدم‌ها برای رفع نیازهای مالی و مادی درجا می‌زنند نگران‌اند یک دهه بعد خود پایشان را جای پای والدین‌شان بگذارند. در سال ۲۰۱۴ مطالعه‌ای که در ایالات متحده انجام گرفت نشان داد فقرای آمریکایی «تحصیل‌کرده‌ترین» فقرا در طول تاریخ این کشور هستند. و اگر باور داشته باشیم که فقر به نسل‌های بعدی به ارث می‌رسد، این ناامیدکننده‌ترین یافته تاریخ است!

بر مبنای پژوهش مشاغل مستقل (Freelancing in America; ۲۰۱۸) در آمریکا، ۹۳ درصد از افراد شاغل در این حرفه‌ها با چهار سال تحصیل دانشگاهی می‌گویند تنها مهارت‌هایی که آموخته‌اند به درد شغلشان می‌خورد. این یافته پیام مهمی دارد. تغییرات سریع تکنولوژیک همراه با افزایش هزینه‌های تحصیل، نظام سنتی آموزش را به گذرگاه پرریسک و حتی بی‌موردی تبدیل کرده است.

از خاطر نبریم بیشتر دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها به دلیل پایین بودن کیفیت برنامه‌ها و محتوای درسی، بی‌انگیزگی استادان و دانشجویان و نبود نظام ارزشیابی موثر، بدون مهارت‌های مورد نیاز با انبوهی از محفوظات بی‌فایده راهی بازار کار می‌شوند. این افراد اغلب رقابت‌پذیر نیستند و میدان بازی را به رقبای ماهرتری که مدارک دانشگاهی هم ندارند واگذار می کنند. شاید کمی زود باشد که در مورد سیاست‌های مقابله با این پدیده صحبت کنیم. اما این همه، واقعیت‌هایی است که نباید در سیاستگذاری از نظر دور بماند. اگر روزی شواهد اثبات کند که تحصیلات دانشگاهی بیش از آنکه راهی برای گریز از تله فقر باشد خود به تله تبدیل شده است، برای اصلاح سیاست‌های آموزشی دیگر دیر است. پیش از ورشکستگی نظام آموزش عالی باید به داد آن رسید.

کارآمدی و اعتبار درمان تامین اجتماعی، مصادف با کارآمدی و اعتبار سالاری

مهدی اسفندیار - پژوهشگر حوزه ی سلامت

پنهان نمی کنم که بیم عجیبی از انتصابات سالاری داشتم اینکه جوان است و اصلا بیمه را نمی شناسد، اینکه از بیرون سازمان آمده و احیانا تیم بیرونی و اتوبوسی سازمان را در بر می گیرند و اینها دغدغه ی زیادی بود که ذهنم را در برگرفته بود، با این حال تصمیم گرفتم کسی را معرفی نکنم و فقط شاخص ها را بیان کنم.

منتهی انتصاب دکتر مهرداد قریب با پالس های مثبتی از سوی کارشناسان بیمه ای مواجه شد و دو انتصاب میانی یعنی اورنگ و کشاورز که هر دو دارای صلاحیت این پست از سوی بدنه ارزیابی شدند در برطرف شدن بخش زیادی از نگرانی هایم موثر بودند.

اکنون مهم ترین بخش سازمان مانده یعنی معاونت درمان سازمان که تصمیم برای ابقای درخشان یا



انتخاب فردی اصلح تر تصمیمی بسیار حیاتی است زیرا درمان و عملکرد آن خصوصا در پرداخت تعهدات طرفهای قرارداد بسیار حیاتی است.

اکنون سالاری می داند که در بخش درمان قطعا ۸ هزار میلیارد تومان کسری بودجه در سال ۹۸ دارد که سوای از کسری بیش از ده هزار میلیاردی سنوات اخیر است و تنها و تنها راه سالاری انتخاب مدیری است که دارای رزومه ی بسیار مشخص در کنترل هزینه ها و مبارزه با خدمات القایی بر پایه ی یک برنامه ی بسیار علمی و تسریع فوق العاده در اصلاح و استقرار سیستم آی تی داشته باشد.

کارآمدی و اعتبار درمان تامین اجتماعی دقیقا مصادف با کارآمدی و اعتبار سالاری در سطح ملی است. یعنی هم بحث حیثیت مدیریتی وی است و هم بحث رضایت اجتماعی.

تا اینجای کار عملکرد سالاری در پایش دقیق مطالبات مطلوب ارزیابی می شود چه این عملکرد ناشی از مشاوران رسانه ای وی در پشت پرده باشد و چه از هوش ذاتی؛ امید که سالاری در انتصاب معاونت درمان بر این مسیر تداوم داشته باشد و با یک انتصاب شایسته و بی خط و خش و خوشنام و دارای برنامه، پیچ انتصابات را چنان با اقتدار رد کند که رسانه ها و افکار عمومی با سالاری هم نوایی و همراهی کنند تا جنگ و ستیز و فریاد، به اندازه ی کافی تامین اجتماعی دست انداز دارد.

تجارت جنوب در دوره اول حکومت قاجار

از آنجا که بوشهر مهم‌ترین بندر ایران و دروازه ورود کالا به کشور محسوب می‌شد، بنابراین تغییر در شیوه اداره بنادر نیز در عصر ناصری از بوشهر آغاز شد. با روی کار آمدن شاه جدید، در سال ۱۲۲۸ ه.ش نخستین نشانه‌های اعتراض دسته جمعی تجار بوشهر علیه شیخ ناصر آل مذکور به علت انحصارگرایی و کنترل شدید وی بر تجارت به صورت حرکت آنها به شیراز آغاز شد.

در پی این اعتراض، تجار شیراز نیز حمایت کامل خود را به طرفداری از تجار بوشهر اعلام و خواستار رسیدگی به مشکلات آنها شدند. این امر نشان می‌دهد که قشر تجار فارس در یک حرکت جمعی درصدد ایجاد تحولاتی در ساختار اداری این بندر مهم به نفع خود بودند. در نهایت اعتراض تجار بوشهری با همراهی تجار فارس و با حمایت شیخ حسن آل‌عصفور امام جمعه بوشهر و تحریکات خاندان قوام شیرازی، به نتیجه رسید و در سال ۱۲۲۹ ه.ش، نصرت‌الدوله، والی فارس، به دنبال تاخیر در پرداخت مالیات، شیخ ناصر را به شیراز احضار و پس از عزل روانه تهران کرد و منصب حکمرانی بوشهر را با عنوان دریابیگی به میرزا حسنعلی‌خان، پسر قوام‌الملک شیرازی، واگذار کرد.

حاجی عبدالمحمد ملک‌التجار بوشهر در دیدار و گفت‌وگویی که با ناصرالدین‌شاه به سال ۱۲۳۱ ه.ش داشته، در پاسخ به سوال شاه درباره وضعیت بوشهر در زمان آل‌مذکور و بعد از آن می‌گوید: سابق بر این جزو ممالک محروسه نبود این یکسال و نیمی که در تصرف حاجی قوام است جزو ممالک محروسه شده... به هر حال سقوط آل‌مذکور یکی از طوایف قدرتمند عرب در بوشهر در اوایل حکومت ناصرالدین‌شاه گامی مهم و موثر در تثبیت حاکمیت قاجاریه، در مهم‌ترین بندر ایران در خلیج‌فارس محسوب می‌شود. می‌توان گفت نخستین آشنایی و آگاهی رجال و سیاستمداران قاجاریه از وضعیت سیاسی و اقتصادی بنادر و جزایر ایران در خلیج‌فارس با تاسیس کارپردازی ایران در بمبئی با برنامه‌ریزی میرزا تقی‌خان امیرکبیر صورت گرفت. امیرکبیر به دنبال اعمال سیاست کوتاه کردن دست بیگانگان از امور ایران، برای نخستین بار با توجه به مفاد قرارداد تجارتی بین ایران و انگلستان (۱۲۱۳ ه.ش) درصدد اعزام نماینده سیاسی به بمبئی برآمد و در اوائل سال ۱۲۳۰ه.ش میرزاحسین‌خان ـ سپهسالار بعدی ـ را به سمت کارپردازی و قونسولگری ایران مامور بمبئی کرد. یکی از وظایف مهم کارپرداز که در نامه‌های امیر مورد تاکید مکرر قرار می‌گیرد، اطلاع‌رسانی دقیق و به موقع است.

این تاکیدات امیرکبیر نشان می‌دهد که هدف اصلی از اعزام مامور به بمبئی در واقع فعال کردن دیپلماسی ایران و رصد کردن موقعیت انگلستان در هندوستان و نواحی مجاور آن بوده است. میرزاحسین‌خان در یکی از نامه‌های خود به وزارت امور خارجه از واگذاری اجاره بندرعباس به امام مسقط و موقعیت نامناسب مردم این بندر به شدت انتقاد کرده و می‌نویسد: چرا باید بندر دولت علّیه در تصرف سیدسعیدخان باشد و انواع تصرفات در آن نماید... از بیچاره تجار اهل ایران دو عشور می‌گیرند و ضرر به تبعه دولت علّیه می‌رسد. میرزا صادق کاشانی، جانشین میرزا حسین‌خان نیز با ارائه گزارش‌های دقیق و به موقع از اقدامات امام مسقط و تحرکات انگلیسی‌ها در خلیج‌فارس نقش موثری در چرخش سیاست قاجاریه نسبت به اداره بنادر و جزایر جنوب ایجاد کرد. امیرکبیر در پی اندیشه تحکیم اقتدار حکومت قاجار در بنادر و سواحل خلیج‌فارس، درصدد خرید کشتی از انگلستان برآمد که با مخالفت انگلیسی‌ها به نتیجه نرسید. سیاست فعال ایران در خلیج‌فارس که مبتکرش امیرکبیر بود، نتایج چشمگیری برای حکومت قاجاریه داشت.

به دنبال انجام موفقیت‌آمیز ماموریت کارپردازان ایران در بمبئی و احتمالا با پیشنهاد آنها، دولتمردان قاجار از سال ۱۲۳۵ ه.ش نماینده‌ای را نیز مامور بندر مسقط کردند که گزارش‌های ارسالی این مامور به والی فارس درباره اخبار و رویدادهای خلیج‌فارس و به‌ویژه سوءنیت انگلستان درباره بندر گوادر و چابهار و اقدامات استعماری آنها در بندر لنگه و بندرعباس نقش مهمی را در آگاهی دولتمردان قاجاری از اوضاع حاکم بر منطقه داشته است. اعتمادالسلطنه از ایجاد منصب جدیدی در شیراز با عنوان «کارپرداز مهام خارجه» در این دوره خبر می‌دهد که وظیفه اصلی آن هماهنگی بین نمایندگی ایران در مسقط و تهران بوده است. در کنار گزارش‌های کارگزاران، تجار و بازرگانان بندرعباس، لار و بستک نیز مانند تجار بوشهری و شیرازی نقش اساسی در مبارزه و اخراج امامان مسقط داشتند.

در پی ارسال عرایض و شکایات متعدد از اجحاف‌های نمایندگان امام مسقط در بندرعباس به حکام لار و فارس بود که نصرت‌الدوله به فرمان ناصرالدین‌شاه مصطفی خان بستکی را مامور حمله به بندرعباس و اخراج نایب امام مسقط از آنجا کرد. در این زمان حاج‌محمد رحیمخان ملک‌التجار، یکی از بازرگانان معروف و ثروتمند شیراز و مقیم بمبئی، پس از بازگشت به وطن در سال ۱۲۳۲ ه.ش به تهران رفت و با پرداخت مال‌الاجاره بیشتر به شاه، حکمرانی بندرعباس را به دست آورد. اما دیری نپایید

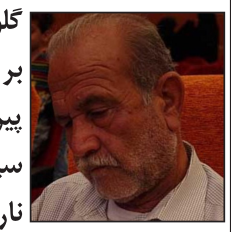


که شیخ سعید بن سالم با فریب ملک‌التجار وی را دستگیر و در جزیره هرمز زندانی کرد و بندرعباس را بار دیگر به تصرف درآورد؛ بنابراین این واقعه موجب لشکرکشی دوباره مویدالدوله در ۱۲۳۳ ه.ش به بندرعباس شد که پس از شش روز محاصره، موفق به تخلیه این بندر و آزادی ملک‌التجار شد. اما بنا به نوشته سدیدالسلطنه «چون موقع تابستان رسید، قشون ساخلو عباسی از شدت گرما، یا وداع جان گفتند، یا از بیم جان فرار کردند.» بنابراین در تابستان ۱۲۳۴ه.ش سید ثوینی ـ فرزند امام مسقط ـ با سه هزار سپاهی در چند کشتی و بیست زورق به قشم و عباسی حمله کرد و توانست عاملان حکومتی خود را دوباره در بندرعباس مستقر کند.

منبع: به نقل از مقاله‌ای به قلم حشمت‌الله عزیزی، داریوش رحمانیان، هوشنگ خسروبیگی، محمد رستمی، مندرج در پژوهش‌نامه تاریخ‌های محلی ایران، سال هفتم، شماره اول

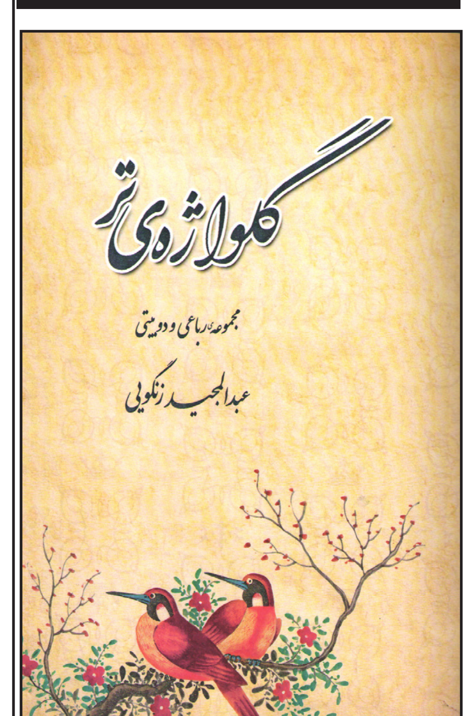
ادب و هنر
شماره ۸۹۵ شنبه ۳۰ شهریور ۱۳۹۸
NASIM JANOUB

اسکندر احمدنیا



گلوله ها بر شانه ام
بر کتفِ برافراشته ام
پیراهنم سپید
سپیدِ سپید
نارنجک های بی ضامن
درون دستم که روزی
بسته های آتش را می گشود
اگر به این گوشه بیایی
به این گوشه یِ سرخِ پر از غوغای بهشت
به دلم، این گوشه ی پر از زخم
یک تاب ببندی
یک لب
یک لبِ ناب بخندی
به زیر تانکی که عشق می خواند
سیزده ساله می شوم
فقط دلت را
در جمجمه ای پر از عشق
وقتی که بسته های نان و کشمش
براده های سُرب می خوانند
گلوله های بر شانه ام را
یک تاب سرخ ببندی
گلدسته ها و تاق ها و بازار ها
شط ها و نهرها و نخل ها
جمله می خوانند: خرمشهر
نامِ زیبای ایرانشهر!

معرفی کتاب



گلواژه ی تر

این کتاب دربرگیرنده ی مجموعه ی رباعی و دوبیتی است و خالق این مجموعه رباعی و دوبیتی عبدالمجید زنگویی می باشد.

در زیر نمونه یی از این مجموعه رباعی و دوبیتی آورده شده است:

برای زلزله زدگان غرب کشورمان آبان ۱۳۹۶
آوار، بلای جان انسانی شد
ایران همه در بُهت و پریشانی شد
وقتی که گسل گسست و لرزید زمین
آفاق تماشاگه ویرانی شد
***
برای جان باختگان کشتی سانچی
دریا به خروش آمد و آتش زا شد
کشتی به عمیق آب ناپیدا شد
تا سی و دو گل اسیر آتش گردند
درهای مهیب قعر دوزخ وا شد
برای دکتر سیدجعفر حمیدی به مناسبت هفتاد سال دوستی پایدار
بوشهر تو امروز دگرگون شده است
از رنج و عذاب قرن بیرون شده است
آن گونه دگر ناله مکن «سی بوشهر»
کز دانش و فر چون گنج مکنون شده است

این کتاب توسط انتشارات لیان به چاپ رسیده است.

مصاحبه نسیم جنوب با محدثه خسروانی هنرمند نقاش در بوشهر؛

برای آرامش به سراغ نقاشی می روم و احساساتم را با رنگ نمایش می دهم

– لطفا ابتدا کمی درباره خودتان بگویید، متولد کجا هستید و چطور وارد هنر شدید؟

– محدثه خسروانی هستم. متولد ۱۳۷۰، در شهر شیراز به دنیا آمدم، در بوشهر بزرگ شدم، از همان کودکی استعداد و علاقه زیادی در زمینه نقاشی داشتم.

– از سبک کاریتان بگوئید و این که آیا سبکی است که ابداع خودتان است یا از سبک های دیگر کپی برداری شده است؟

– من همه سبک ها و تکنیک ها را کار می کنم ولی بیشترین چیزی که به آن علاقه دارم مینیاتور و رئال هست. خیر سبک کاری من ابداع خودم نیست و اکثر کارها از کارهای اساتید بزرگ و یا نقاشی از روی عکس هست.

– شما کارها را بیشتر برای خودتان تولید می کنید یا برای جامعه؟

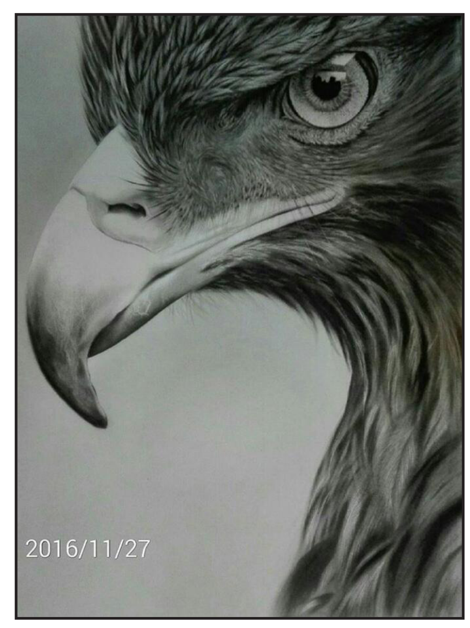
– اکثرا برای خودم هست البته سفارش هم انجام می دهم.

– انگیزه اصلی شما چه بود؟ و بزرگترین رویایتان چه بوده است؟ آیا این رویا به حقیقت پیوسته؟

– مفید بودن برای خانواده و جامعه، این که بتوانم دختری با استعداد برای پدر و مادرم باشم همسری هنرمند و مادری که فرزندش با افتخار درباره هنرمند بودنش صحبت می کند، بله رویاهایم به حقیقت پیوسته است.

– کدامیک از آثار شخصیتان را بیشتر از همه دوست دارید. لطفا کمی در مورد آن توضیح دهید.

– مینیاتور، که از کار استاد فرشچیان هست، و با تکنیک آبرنگ کار کردم، رنگهای بسیار زیبایی در آن بکار رفته است تکنیکهای بسیار زیبایی دارد و بسیار چشم نواز هست.





– معمولا تولد یک تصویر در دست های شما چگونه اتفاق می افتد؟

– احساسات من مستقیما در کارهای من تاثیر دارند، وقتی با رنگ کار می کنید آرامش می گیرید و من هر زمان احساس کنم به آرامش نیاز دارم به سراغ نقاشی می روم و احساساتم را با رنگ نمایش می دهم آرامش می گیرم.

– در مورد هدیه دادن کار به این علاقه دارید؟ و اولین باری که کارتان را هدیه دادید به کی بود؟

– اکثر سفارشاتی که انجام می دهم برای هدیه دادن هست و برای اشخاص خیلی با ارزش می باشد و این به من انگیزه می دهد و خوشحال می شوم که دیگران نقاشی را به عنوان یک هدیه با ارزش به عزیزانشان می دهند.

– برای خلق این تابلوها چه قدر زمان لازم است؟

– هر تابلو سبک و تکنیک متفاوتی را دارد که بسته به سبک و تکنیک زمان متفاوت هست، مثلا ممکن است یک اثر هفت ماه زمان ببرد، ولی دیگری یک هفته، متریال و در این مورد سبک کاری تعیین کننده است

– برخورد مخاطب با آثار شما چگونه بوده است؟ آیا آن ارتباطی که خود با آثارتان برقرار کرده اید در برخورد مخاطبان با آثارتان مشاهده کرده اید؟

– بله، تاثیر بسیار زیادی دارد و انرژی که برای خلق یک اثر بکار می رود به راحتی به مخاطب منتقل می شود برای همین من همیشه موضوعات خاص را دنبال می کنم در انتخاب طرح حساس هستم.

– هنر کنونی ایران را دوست دارید؟

– بله، مینیاتورها، تذهیب ها، نقوش زیبای ایرانی دل هر انسانی را می برد، مخصوصا اگر نقاش باشید.

– دوست دارم تعریفتان را از هنر و زیبایی بدانم؟

– هنر یعنی زندگی یعنی همه چیز، برای من نقاشی همه چیز است و من بعنوان یک نقاش همیشه با صدای بلند زندگی می کنم.

– چه رابطه ای بین هنر نقاشی و هنرهای دیگر وجود دارد و اگر این رابطه نابود شود چه اتفاقی برای هنر می افتد؟

– اگر دقت کنید در هر هنری به نحوی از نقاشی استفاده شده است، در بازیگری در معماری، در خیاطی در آرایشگری در همه اینها چینش رنگ، تکامل رنگها و جایگاه هر رنگ و خیلی چیزهای دیگر وجود دارد که برمی گردد به بحث نقاشی و رنگ شناسی و اگر نقاشی وجود نداشت قطعا هنرهای دیگر بی روح بودند.

– یک فرد چه خصوصیتی باید داشته باشد که هنرمند شود؟

– خوش اخلاق، خوش ذوق و داشتن دید متفاوت نسبت به پیرامون اطراف، دیدن زیبایی ها و ندیدن زشتی ها.

– شما در جایگاه یک هنرمند چه توصیه ای برای علاقه مندان به این هنر دارید و آنها چگونه می توانند در زندگی خود از تجلیات هنر بهره مند شوند؟

– اگر علاقه مند به هنری هستند حتما ادامه بدهند، دنبالش کنند و نگذارند احساسات درونشان بماند، احساساتشان را در قالب هنرشان بروز بدهند تا دیگران لذت ببرند.

– خریداران تابلوها بیشتر از چه طیفی هستند هنرمندان یا مردم عادی؟

– مردم عادی هستند که اکثرا بعد از خرید یک تابلو به یادگیری علاقه مند می شوند و برای آموزش دیدن اقدام می کنند تا بتوانند خودشان خالق یک اثر باشند.

مشوق اصلی شما کی بود؟

– مشوق اصلی بنده خانواده و دوستان بودند و بعد از ازدواج همسرم خیلی من را حمایت کردند و جا دارد از ایشان یک تشکر ویژه کنم، من واقعا موفقیت هایم را مدیون خانواده ام و همسرم هستم.

– چه صحبتی با خوانندگان نسیم جنوب دارید؟

– ممنونم از اینکه دوستان وقت گذاشتند و مصاحبه من را مطالعه کردند، توصیه دوستانه من به آنها این است که استعدادشان را بشناسند و به دنبال یادگیری هنر بروند تا از قهرمانی واقعی لذت ببرند و زندگی کنند.

تهی کردن معنا و محتوا از فرهنگ بوشهر

بابک شاکر



سیراف‌خبر؛ رفته رفته با سپری شدن بیش از شش ماه از انتصاب فاطمه کرم پور به مدیریت کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان بوشهر انتقاداتی متوجه او می‌شود. این انتقادات که از زمان مدیرکل فرهنگ و ارشاد سابق وجود داشت و مجموعهٔ این اداره را در نزد اهالی فرهنگ، هنر و رسانه بسیار زیر سئوال برده بود در حالی کم رنگ‌تر می‌شد که امید می‌رفت فاطمه کرم پور به عنوان جایگزین حمیده ماحوزی بتواند توقعات اهالی فرهنگ را برآورده سازد. اینک اما با سپری شدن شش ماه از حضور وی در اداره کل ارشاد بوشهر هنوز نسیم تغییری برنخاسته و بلکه موج اعتراض و انتقادات است که باز بر می‌خیزد. یادداشت «تهی کردن معنا و محتوا از فرهنگ بوشهر» به قلم بابک شاکر از جملهٔ همین انتقادات صریح به فاطمه کرم پور و شیوهٔ مدیریتی وی است که می‌توانم چشم داشت انتقاداتی بیشتری نیز بسازد:

برتولت برشت نمایشنامه نویس آلمانی می‌گوید: «هنر را نمی‌توان با دستور و سفارش پدید آورد، تنها چکمه را می‌توان سفارش داد...».

روزگاری ساحت هنر، ساحت جوشش ذات هستی بود، این جمله زمانی ساختاری عینی به خود می‌گیرد که ما هنر را خوب بشناسیم و به ادارک ساحت خلق اثر هنری پی ببریم. در چنین وضعیتی هنرمند واقعی نیز شناخته می‌شود، خلق اثر هنری می‌کند و رابطه‌ای مناسب با مخاطب خود برقرار می‌کند که حتی برشی از یک تصویر، خطوط یک نقاشی، قطعه‌ای شعر یا روایتی داستانی می‌تواند نشان دهندهٔ ذات هستی باشد. اثری می‌تواند در چنین ساحتی فاخر و افتخارآمیز شود که مخاطب را با تمام وجود به سمت خود جلب نماید و این گونه است که یک مؤلف ماندگار می‌شود و اثر هنری او افتخار آمیز... این مقدمه‌ای بود بر ساحت خلق هنر و ظهور یک هنرمند و مؤلف واقعی؛ اما بعد ....

بوشهر از دیرباز ساحل آرامش و جادوی روایت‌های آشکار و پنهان دریای بی کران بوده و هست. شعر، موسیقی، شروه، رقص، شیدایی با شرجی و معنای هستی آمیخته بوده و همین امر بر فرهنگی تأثیر گذاشته که مردمانش همواره در تمامی عرصه‌های زندگی خود شعر و شعور شعری، شِور و شیدایی موسیقی، ذهن و زیبایی روایت‌های آَشکار و پنهان را در خود داشته اند و چه زیبا آن را به زمان سپرده اند و حفظ کرده اند.

با ورود دنیای مدرن به قول کسروی دو مؤلفهٔ اساسی آن یعنی روزنامه و دبستان نیز در بوشهر شکل می‌گیرد. هم زمان با ظهور مدارس نوین بوشهر دارای مدرسه می‌شود و روزنامه نیز با توجه به حوادث مختلف سیاسی و جنبش‌های ضد استعماری در این شهر منتشر می‌شود که خود نشان از بلوغ فرهنگی مردم بوشهر داشته است.

در چنین وضعیتی روح تازه‌ای به سنت‌های فرهنگی و ادبی بوشهر وارد می‌شود، با نیما همراه می‌شوند، با جمالزاده هم صدا می‌شوند و.... تا جایی که امروز از تأثیرگذارترین چهره‌های مهم داستان نویسی و رمان معاصر ایران از همین شهر به عنوان افتخار ایران شکل می‌گیرند، چوبک، پرویزی، روانی پور و... که علاوه بر خلق ذات هستی جهان خویش، نویسنده‌هایی خلق شدند که انسان معاصر خود بودند و بر جریان ادب و فرهنگ این کشور تاثیر گذاشتند.

در شعر هم وضعیتی هم شکل داشتیم، شاعران پیشرو و معاصری چون زنده یادان منوچهر آتشی، محمدرضا نعمتی زاده، علی باباچاهی، شیرزاد محمدآقایی (هر چند که اصالتاً بوشهری نبودند) و... که هر کدام تأثیری خاص و ماندگار بر جریان ادبیات روز ایران گذاشته اند و نمی‌توان حضور آنان را در جریان ادبیات ایران فراموش کرد.

ترجمه اما حکایت دیگری دارد، مترجمانی که دروازهٔ ورود ادبیات، تاریخ و فرهنگ سرزمین‌های دیگر در ایران شدند؛ کسانی چون دریابندری، زنگنه، شریفیان، رایین (در تالیف تاریخ) خالق آثاری مانا شدند.

در چنین وضعیتی بوشهر شهر فرهنگ است و سرشار از مفاخری که هر کدام به تنهایی می‌توانند قطبی برای ادبیات و فرهنگ این سرزمین باشند تنها اگر درست، علمی و صحیح دیده شوند.

امید می رفت با تغییر مدیریت اداره کل فرهنگ و ارشاد بوشهر اتفاقات تازه ای در شهر فرهنگ رقم بخورد، اما چنان سکون بهت آوری بر این پیشینه افتاده است که گویی بوشهر را تاریخی این چنین نبوده است.

گویا این اداره کل که متصدی امور فرهنگی هنری استانی با این پیشینهٔ فرهنگی است هیچ شناخت کارشناسی از تاریخ و هستیِ شناسی ادبیات و فرهنگ بوشهر ندارد و صرفاً جهت شرکت در جلسات و ارائهٔ آمارهایی اداری و برگزاری جلسات نمادین در استانداری حتی مانند مدیر پیشین به سرهم بندی موضوعی دست نزند تا مغالطه‌ای رقم بخورد که شاید تأثیری غیر متعارف بر فرهنگ این شهر نیز داشته باشد!!!



به قول بیهقی: مرحمت خود و آمرزش و بهشت که ایشان را در آن سکون ابدی خواهد بود... این استراتژی مدیرکل جدید ارشاد است که بهترین راه سکون و سکوت است نه کسی پرسشی طرح می کند و نه بیلانی...هم کناری سکوت و رخوت در مدیریت ارشاد بوشهر باعث شده تا سطح انتظارات پایین بیاید و شاهد باشیم که خرد را می‌ببندد چشم را خواب...

انتظاری نمی‌رود ارشاد به سمت فعالیت های رادیکال فرهنگی خاصی پیش برود، اما عجیب است که همان اندک تحرک هم در فضای فرهنگی استان دیده نمی‌شود، حتی برون سپاری قاعده‌مندی با در نظر گرفتن سلایق و ژانرهای فرهنگی انجام نمی شود که به طور مثال آنقدر در حوزهٔ موسیقی سلیقه ای خاص را به این شهر می آورند که اقبال از کنسرت‌ها هم رو به افول می رود. آیا این سکون جز تهی کردن معنا و محتوا از فرهنگ غنی استان سرشار از هنر بوشهر نیست؟

امیدوارم روزی متولیان دولتی فرهنگ و هنر، به این صرافت بیفتند که غنای فرهنگی یک جامعه با سکوت، مدیریت غیر حرفه ای، اداری کردن و ارائه آمارهای کسالت بار به وجود نمی‌آید، بلکه برای توانمندسازی جامعه امروز باید فرهنگ و داشته‌های آن را به طور صحیح و بی حب و بغض و ترس ارائه کرد، تا نسل‌های آینده بدانند و بخوانند و زندگی کنند.

محمد صادق سعیدی مفتضح شد، محافظه کار شد و عزل شد

مرتضی رضائی



سیراف خبر؛ محمدصادق سعیدی مدیرعامل سازمان تفریحی فرهنگی شهرداری بوشهر طی حکمی از سوی نورالدین امیری عزل شد. محمد صادق سعیدی در طول حضورش در سازمان تفریحی فرهنگی شهرداری بوشهر توانسته بود خون تازه ای به فضای فکری و فرهنگی شهر بوشهر تزریق کند. اما حواشی گسترده ای نیز برای او به وجود آورده بودند و فشار فزاینده ای به او وارد می آمد تا استعفا کرده و از سمت خود کناره گیری کند

موج نخست این فشار با روز بوشهر اسفند ۹۷ آغاز شد. اما اوج آن در زمان برگزاری جشنوارهٔ ادبی خلیج فارس بود که به دلیل بالابردن بنرهایی از شخصیت های مشهور زمان پهلوی ایجاد شد و منجر به ورود نهادهای قضائی و امنیتی به این ماجرا گردید. اما در آن حد نیز باقی نماند و فشارها به بهانه های مختلف از جمله برگزاری ورزش های ویژه اروبیک زنان در ساحل شنای بانوان تداوم یافت و هر روز به بهانه ای در شورای شهر بر او تاختن می گرفتند تا این مدیر خوش فکر شهرداری بوشهر از ضرب و فشار روانی خارج نگردد.

شهردار بوشهر سعیدی را قربانی کرد

امیری با شکل گیری هجمه ها علیه سعیدی از همان ابتدا ساز مخالف با مدیر خویش برداشت و به واسطهٔ ضعف فزایندهٔ دانش و بینشی که دارد، حاضر به حمایت از مدیرعامل سازمان تفریحی نشد تا از همان ابتدا او را وادار به استعفا کند. انتشار اخبار فشار امیری به سعیدی و مقصر اعلام کردن وی و در نظر گرفتن اقدامات تنبیهی و توبیخی علیه او در خصوص جشنوارهٔ ادبی، در افکار عمومی منجر به مفتضح کردن سعیدی شد.

در ادامه عدم حمایت شهردار از این مدیر خوش فکرش او را به شدت محافظه کار کرد و به لاک دفاعی فرو برد. اما این نیز کافی نبود و در نهایت امیری جز به عزل سعیدی قانع و راضی نمی شد و به جای آن که بتواند برای خروج این مدیرش از مخمصه ای که برایش ساخته بودند راه قابل اتکایی پیدا کند، تنها صورت مسئله را پاک کرد تا به هر قیمتی جایگاه خویش را در نزد گروه های پر قدرتی که نزدیکی به آنها منفعت بالاتری برای او داشت از دست ندهد. امیری شهر و فرهنگ شهر و سعیدی را قربانی بقای قدرت خود نمود.

سعیدی مفتخر و سربلند است

محمد صادق سعیدی با همهٔ نقدهایی که می توان به او کرد به نظرم در نزد افکار عمومی سربلند و مفتخر است. مدیری بود که دغدغهٔ فکر و فرهنگ و هنر شهرش را داشت و دوست داشت تصویری نوین از فرهنگ شهر بوشهر ارائه کند و شهری فرهنگی بسازد. او قربانی مناسبات قدرت در شورای شهر و شهرداری شد.

به صراحت باید گفت محمد صادق سعیدی تاوان اشتباه استراتژیک طاهره شمشیری را داد که به دولابی و دهدار اعتماد کرد. برای او بارها به صورت خصوصی نوشته بودم که اگر ریاست شورا را از فرد متزلزلی همچون دهدار و فرد بی پرنسیبی همچون دولابی تحویل نگیرد، اولین فردی را که قربانی خواهد کرد محمد صادق سعیدی است؛ اما اعتنا و باوری به این سخن نیاورد تا اینک که ماحصل اشتباه خود را برمی دارد. نه ابوذر دهدار پشت سعیدی ایستاد و نه پویا دولابی برای او کاری کرد. سعیدی قربانی مناسبات قدرت در شورا شد که اصلاح طلبان میان مایه و بلکه بی مایه ای همچون ابوذر دهدار برای حفظ کرسی ریاست خود، شهر را تقدیم اصولگرایانی می کند که در نهایت نه نشان از تاک بگذارند و نه تاک نشان. نشانی چگونگی عزل سعیدی را تنها باید از یک نفر جست: پویا دولابی و نقشی که او در تابستان امسال برای ریاست دوبارهٔ ابوذر دهدار ایفا کرد. بارها و بارها نوشته ام که چگونه شهر قربانی حفظ اکثریتی شده که نیمی از آن را مخالفان فکری اصلاح طلبان تشکیل داده اند و این روند را دولابی باب کرد و آب داد و توسعه و تحول شهر را به باد داد و در این میان طاهره شمشیری مهرهٔ بازی او و دهدار شد.

اصلاح طلبان بوشهر و خفتگی تاریخیشان

نقدی نیز باید بر شورای سیاست گذاری نوشت. بر اساس شنیده های متوالی و متواتر، زمانی که طاهره شمشیری خواهان حمایت خود برای ریاست شورا شده بود و برخی از چهره های متنفذ این جریان سیاسی در مقابلش ایستادند، یکی از دغدغه هایشان سازمان تفریحی و فرهنگی شهرداری بود. بر اساس شنیده ها آنان از امیری و دهدار قول گرفته بودند که تحت هیچ شرایطی محمد صادق سعیدی از این سازمان نمی رود. این یکی از شرط های آنان با ابوذر دهدار برای مخالفت با طاهره شمشیری بود. مع‌الاسف در زمانی که می شد تدبیر دیگری کرد تا شهر اینگونه قربانی جریانات سیاسی ناهمسو با توسعه نگردد، چشم و گوشی به هشیاری و بیداری گشوده نشد و اینک شکست دیگری بر شکست های پیشین این جریان سیاسی وارد می آید.

نسیم جنوب
کنکور
شماره ۸۹۵ شنبه ۳۰ شهریور ۱۳۹۸
NASIM JANOUB

مصاحبه نسیم جنوب با یاسمن شیرگانی از برترین های کنکور بوشهر؛

معلمان اطلاعات خودشان را به روز کنند و دلسوزانه تر برای دانش آموزان وقت بگذارند



- لطفا خودتان را برای خوانندگان نسیم جنوب معرفی کنید.
- یاسمن شیرگانی هستم.
- به چه دبیرستانی می رفتید و در چه رشته ای درس می خواندید؟
- در دبیرستان فرزانگان درس خواندم. در رشته ی تجربی تحصیل کردم و علاقه ی زیادی به رشته ی زبان داشتم به همین دلیل در کنار درس های تجربی به مطالعه زبان انگلیسی می پرداختم.
- تدریس معلمین چه تأثیری روی رتبه ی شما داشت؟
- در دروس عمومی معلمان بسیار خوبی داشتم و موفقیتم را مدیون تدریس دلسوزانه ی آنها هستم.
- در منطقه چند امتحان دادید و چه رتبه ای بدست آوردید و در چه دانشگاهی پذیرفته شده اید؟
- در منطقه ۲ امتحان دادم. رتبه ی ۱۱ به دست آوردم و در رشته ی ادبیات انگلیسی دانشگاه تهران پذیرفته شدم. از طرف سازمان سنجش به عنوان دانشجو ممتاز معرفی شدم و احتمال دارد در آینده در دو رشته همزمان تحصیل کنم.
- آیا انتظار چنین رتبه ای را داشتید؟
- انتظار رتبه ی بهتری داشتم.
- آیا کلاس کنکور می رفتید؟
- من در هیچ کلاس کنکوری شرکت نکردم.
- شرکت در کلاس های کنکور تأثیری در موفقیت دانش آموزان دارد؟
- نقش اصلی خود دانش آموز ایفا می کند. اعتقاد دارم اگر دانش آموز پشتکار و انگیزه کافی داشته باشد نیازی به کلاس کنکور برای موفقیت نیست.
- چه برنامه ریزی درسی برای کنکور داشتید؟
- بیشتر تمرکزم روی درس تخصصی بود. میانگین ساعت مطالعم در سال کنکور ۶ ساعت بود.
- از چه منابعی برای هر درس استفاده می کردید و چگونه به این منابع دسترسی پیدا کردید؟
- منابع درس اختصاصی: - Grammar digest words 1100 - Grammar in use- Idioms in use you need to you- Essential words for toefl - Key words for fluency

کتب تخصصی شهاب اناری به علاوه ی کنکورهای سال قبل و البته چون در کلاس های کانون زبان شرکت کردم. تمام کتاب های کانون را با دقت مطالعه کرده بودم. به طور کلی برای درس تخصصی دانش آموز نباید فقط به کتاب اکتفا کند بلکه باید سعی داشته باشد از اخبار انگلیسی و مجلات هم زبان بیاموزد.
- اگر دوباره کنکور بدهید سعی می کنید چه اشتباهاتی را دوباره تکرار نکنید؟
- گاهی اوقات وقت کشی می کردم. شاید اگر یک بار دیگر برگردم زمانم را درست تر مدیریت کنم.
- آیا با کسی هم رقابت داشتید؟
- من سعی می کردم با خودم رقابت کنم. در آزمون های آزمایشی سعی می کردم در هر آزمون بهتر از آزمون قبل باشم.
- شما مشاور درسی هم داشتید؟
- نه من مشاور درسی نداشتم.
- شرکت در آزمون آزمایشی چه تأثیری در موفقیت کنکور شما داشت؟
- در آزمون کانون قلمچی شرکت می کردم. کیفیت سوالات خوب بود و کمک زیادی به ارتقا سطح علمی من کرد.
- اگر در طول درس خواندن خسته می شدید، چه کار می کردید؟
- اگر خسته می شدم به اهدافم فکر می کردم. این باعث می شد برای درس خواندن دوباره انگیزه بگیرم.
- بیشتر تمرکز شما روی چه درسهایی بود؟
- بیشتر تمرکزم روی دروس تخصصی و ادبیات و دینی بود چون ضرایب بالا داشتند.
- خانواده و والدین نسبت به درس خواندن کنکور شما چه برخورد و رفتاری داشتند؟
- آنها با فراهم کردن جوی بسیار آرامش بخش در خانه و انگیزه دادن به من در مواقع ناامیدی تاثیر بسیار زیادی در موفقیتم داشتند. جا دارد اینجا از آنها به خاطر زحماتشان، بسیار قدردانی کنم
- چند ساعت در هفته را به تفریح اختصاص داده بودید؟
- من بیشتر اوقات در خانه بودم و به ندرت برای تفریح بیرون می رفتم. در هفته یکبار همراه خانواده به پیاده روی می رفتم.
- درسهای پایه و عمومی چه تأثیری روی رتبه شما داشته؟ چه زمانی بهترین زمان برای مرور این درسهاست؟
- من همه ی دروس را در کنکور تقریبا بالای هشتاد درصد جواب دادم و کسب درصد بالا در تمام دروس قطعا بی تاثیر نبوده است. بهترین زمان برای مرور بعد از عید است. مخصوصا در یک ماه پایانی خیلی مهم است که دانش آموز مدیریت خوبی برای مرور دروس داشته باشد.
- چند راهکار اختصاصی که به شما کمک کرده را به داوطلبان آینده هم می گویید؟
- یکی از راهکارهای موثر برای من نُت برداری از نکات مهم بود. در درس تخصصی نکات مهم تست ها و کتب مختلف را یکجا جمع آوری کردم. این نکات در یک ماه پایانی به شدت کمک کننده بود و باعث شد اکثر نکات مهم و تست خیز کنکور را در زمان کوتاه مرور کنم.
- چه دروسی بیشترین تأثیر را روی رتبه کنکوری شما داشته است؟
- ادبیات و زبان تخصصی بیشترین تاثیر را داشتند.
- روزهای پایانی کنکور را چه کار می کردید؟
- روزهای پایانی درس های عمومی و نکات تخصصی را مرور می کردم.
- مهمترین چیزی که به موفقیت شما در کنکور کمک کرده چه می باشد؟
- وجود یک خانواده خوب در کنار خودم و تلاش و پشتکار خودم و علاقه ی شدیدم به زبان از مهم ترین عواملی بودند که منجر به موفقیتم شدند.
- چه پیشنهاداتی برای بهبود سیستم آموزشی و مدارس بوشهر برای موفقیت دانش آموزان در کنکور دارید؟
- پیشنهادم این است که معلمان عزیز شهرم اطلاعات خودشان را به روز کنند و دلسوزانه تر برای دانش آموزان وقت بگذارند.
- سخن پایانی؟
- متشکرم از شما به خاطر اینکه از بنده دعوت کردید در مصاحبه و آرزوی موفقیت دارم برای تمام دانش آموزان عزیز کشورم به خصوص بوشهری ها دارم و امیدوارم شاهد درخشش بیشتر بوشهر در کنکور های آتی باشیم.

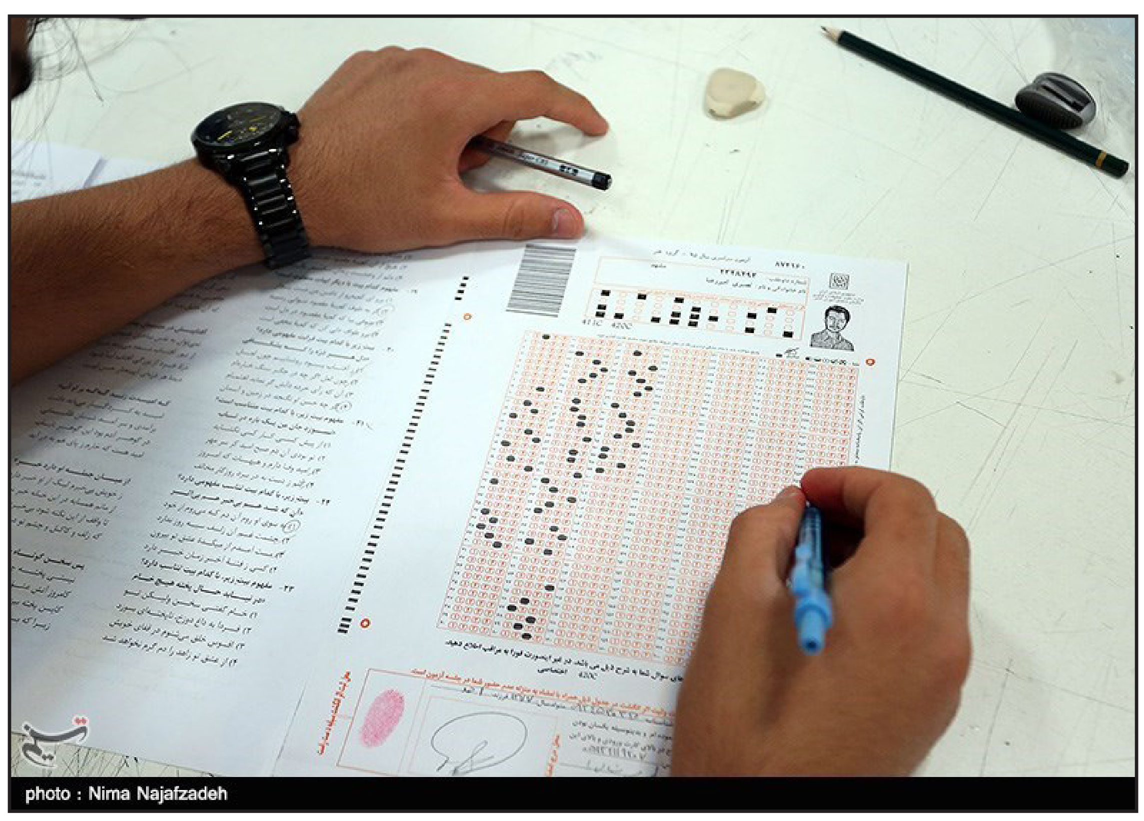


photo : Nima Najafzadeh

وقتی مدرسه نابرابری را تثبیت می کند

فردین علیخواه- جامعه شناس

از بعضی خانواده‌ها سؤال می‌کنم که برای تحصیل فرزندشان چقدر شهریه پرداخت می‌کنند، با شنیدن پاسخ، بی‌اختیار سوت ممتدی می‌زنم! به زمین نگاه می‌کنم و سرم را به چپ و راست تکان می‌دهم. ۵، ۱۰، ۱۵ ، ۲۰ میلیون تومان برای یک سال! از کسانی که مبلغ بالاتری پرداخت کرده‌اند می‌پرسم که این پول را در ازای دریافت چه خدماتی پرداخت می‌کنید. می‌گویند: دو زبان خارجی یاد می‌دهند، معلم نقاشی‌شان فلانی است، موسیقی و حرکات موزون یاد می‌دهند، کلاس‌های ورزششان در فلان باشگاه است، از انواع هنرها می‌توانند یکی را انتخاب و فرد شناخته‌شده‌ای در آن هنر به آن‌ها درس بدهد، غذایشان تحت نظر یک متخصص تغذیه است، آن‌ها را به موزه‌ها، گالری‌ها و کتاب‌فروشی‌ها می‌برند، وضعیت پزشکی‌شان مدام چک می‌شود، برنامه‌های مشترک هنری با حضور ما ترتیب می‌دهند، برایشان کلاس قصه‌گویی و شاهنامه‌خوانی برگزار می‌کنند و ...

بوردیو؛ جامعه‌شناس فرانسوی چند دهه قبل به نقد جدی نظام آموزشی فرانسه پرداخت. او معتقد بود که کارکرد نظام آموزشی آن است که دانش آموزان را برای زندگی پس از مدرسه یا دانشگاه توانمند کند و به آن‌ها مهارت‌های لازم برای فرهیخته بودن را بیاموزد. منظور او از فرهیختگی، کسب منش‌ها و شیوه‌های درک جهان، و نیز مهارت‌هایی بود که با داشتن آن‌ها افراد احساس نکنند که در مقایسه با سایرین چیزی کم دارند. مثلاً دانش آموزان پس از اتمام دوره تحصیل بتوانند به یک زبان خارجی حرف بزنند، وقتی یک تابلوی نقاشی دیدند بگویند که این تابلو در چه سبکی نقاشی شده است، اگر به یک موسیقی گوش کردند بگویند که این موسیقی در چه سبکی است، نام سازهای موسیقی را به‌درستی بدانند، با مهارت‌های اجتماعی نظیر ایجاد ارتباط اجتماعی و نیز رفتار در موقعیت‌های اجتماعی مختلف نظیر رستوران یا گالری‌های هنری آشنا باشند. درمجموع توانایی رمزگشایی از عرصه اجتماع و هنر را کسب کنند.

از نظر او همه دانش آموزان با توان و قابلیت‌های یکسانی وارد نظام مدرسه نمی‌شوند. برخی از آن‌ها از قبل دارای خانواده فرهیخته‌ای هستند و روشن است که اگر در مدرسه چنین چیزهایی به دانش آموزان یاد داده شود توانایی‌ها آنان صرفاً تکمیل خواهد شد چون از زمینه‌های لازم برخوردارند. ولی عده‌ای از دانش آموزان هم هستند که در خانواده اصلاً چنین چیزهایی را نیاموخته‌اند و به تعبیری خانواده فقیری داشته‌اند. وظیفه نظام آموزش‌وپرورش آن است که روی این دانش آموزان بیشتر کار کند. به آنان بیشتر آموزش بدهد تا همپای دانش آموزان دسته اول شوند. امری که برخی آنرا «تبعیض مثبت» می‌دانند. نظام آموزش‌وپرورش باید وضعیت را عادلانه پیش ببرد تا درنهایت دانش آموزان با توانایی‌های مشابهی دوره تحصیل را به اتمام برسانند.

نظر بوردیو آن بود که نظام آموزشی فرانسه چنین نیست. درواقع نابرابری موجود در نظام آموزشی باعث می‌شود تا فقرا، با فرهنگ حاکم بر خانواده‌های فقیر وارد و با همان فرهنگ خارج شوند. خانواده‌هایی که پولدارترند یا به تعبیر بوردیو سرمایه اقتصادی و فرهنگی بیشتری دارند فرزندان خود را به مدارس درجه‌یک می‌فرستند و خانواده‌های کم‌درآمد به مدارس ضعیف تر. نتیجه آنکه وارثان اقتصاد، هنر و سیاست همچنان وارث و مدعی این عرصه می‌مانند و وارثان فقر هم همچنان فقر را به نسل بعد از خود منتقل می کنند. نابرابری از طریق مدرسه مدام بازتولید می‌شود. بوردیو این امر را خشونت نمادین می‌داند. یعنی نظام آموزش‌وپرورش به شکل سمبلیک عده‌ای را از گردونه فرهیخته شدن و کسب مهارت‌های اجتماعی لازم برای زندگی امروزی کنار می‌گذارد.

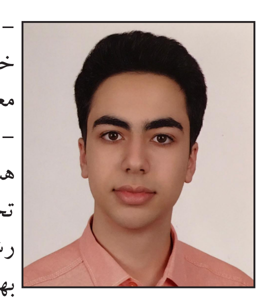
آنچه بوردیو چند دهه قبل در خصوص نظام آموزشی کشور فرانسه گفت ظاهراً به شکل زیرپوستی در کشور ما در حال وقوع است. متأسفانه در کشوری که در قانون اساسی‌اش بر آموزش رایگان تأکید شده است روزبه‌روز شاهد طبقاتی شدن امر آموزش هستیم. نکته جالب آنکه در مدارس دولتی هم شاهد طبقاتی شدن هستیم و مسئله فقط مدارس خصوصی/دولتی نیست. برخی از مدارس دولتی هم که در مناطق مرفه نشین شهرها قرار دارند با دریافت مستمر هزینه از والدین تلاش می کنند خدمات ویژه‌ای به دانش آموزان ارائه دهند. و دراین‌بین آنچه مشهود است:

مدرسه در ایران به تدریج تبدیل به سیستم تثبیت نابرابری‌های اجتماعی می‌شود. ژن‌های خوب که در خانواده‌هایی با سرمایه فرهنگی و اقتصادی بالا رشد می‌کنند به مدارس مطلوب می‌روند و می‌شوند وارثان اقتصاد و هنر، و ژن‌های نامرغوب که والدین مرغوبی ندارند به مدارس ضعیف می‌روند و می‌شوند وارثان فقر!

سخن پایانی: مراقب باشیم. برخی از این مدارس چنین به والدین القاء می کنند که پدر و مادر خوب بودن یعنی کسی که چنین خدمات گران قیمتی را برای فرزندانش فراهم کند. در نوشته دیگری به این موضوع خواهم پرداخت.

مصاحبه نسیم جنوب با هومان حاجیونی از برترین های کنکور بوشهر؛

سعی کنید با دوستانتان رقابت مثبت داشته باشید و از هم دیگر کمک بگیرید



- لطفا خودتان را برای خوانندگان نسیم جنوب معرفی کنید.
- هومان حاجیونی هستم رتبه ۴۰ کنکور تجربی ۹۸ و دانشجوی رشته ی پزشکی شهید بهشتی تهران و دانش آموز سابق دبیرستان شهید بهشتی بوشهر.
- تدریس معلمین چه تأثیری روی رتبه ی شما داشت؟
- کادر آموزشی دبیرستان همیشه همگام و همراه با دانش آموز بوده و برای بنده تاثیر به سزایی داشته است.
- آیا انتظار چنین رتبه ای را داشتید؟
- با وجود اینکه در آزمون های آموزشی رتبه ثابتی نداشتم و افت و خیز بسیاری داشتم نتیجه کنکور طبق انتظارم بود.
- آیا کلاس کنکور می رفتید؟
- تنها در کلاس هایی که خود معلمان مدرسه برگزار می کردند شرکت می کردم و به کلاس های کنکوری اعتقادی نداشتم چون که وقت دانش آموز را می گیرد.
- چه برنامه ریزی درسی برای کنکور داشتید؟
- برنامه ریزی من با کمک مشاور و در راستای برنامه راهبردی قلم چی بود.
- از چه منابعی برای هر درس استفاده می کردید و چگونه به این منابع دسترسی پیدا کردید؟
- تقریباً در تمام درس ها از کتاب های کمک آموزشی خیلی سبز استفاده می کردم و واقعاً راضی بودم.
- اگر دوباره کنکور بدهید سعی می کنید چه اشتباهاتی را دوباره تکرار نکنید؟
- بزرگ ترین اشتباهم اهمیت ندادن به درس در تابستان بود.
- آیا با کسی هم رقابت داشتید؟
- جو مدرسه بسیار رقابتی بود و دانش آموزان هم سطح من کم نبودند.
- شما مشاور درسی هم داشتید؟
- بله داشتم.
- شرکت در آزمون آزمایشی چه تأثیری در موفقیت کنکور شما داشت؟
شرکت در آزمون آزمایشی بسیار ضروری است چون که نقاط قوت و ضعف شما را نشان می دهد و برای آینده شما برنامه ریزی می کند. قطعاً برای همه کسانی که موفق شدند تاثیر بسیاری داشته است.
- اگر در طول درس خواندن خسته می شدید، چه کار می کردید؟
- برای رفع خستگی شب ها دوچرخه سواری می کردم یا گاهی کتاب شعر می خواندم.
- بیشتر تمرکز شما روی چه درسهایی بود؟
- اوایل سال تمرکز زیادی روی درس های عمومی داشتم که زیاد کمک نکرد. از نیمه سال تمرکزم را روی درس های تخصصی به ویژه ریاضی گذاشتم چون ریاضی بیش تر از بقیه درس ها دانش آموزان را از همه فاصله می دهد.



- خانواده و والدین نسبت به درس خواندن کنکور شما چه برخورد و رفتاری داشتند؟
- خانواده همیشه سعی می کردند موضوع را ساده جلوه بدهند تا استرسم کمتر بشود. ولی همیشه بر آزمون ها نظارت داشتند.
- چند ساعت در هفته را به تفریح اختصاص داده بودید؟
- من در سال آخر روزانه ۱۱ ساعت درس می خواندم و بقیه ساعات به استراحت می پرداختم.
- چند راهکار اختصاصی که به شما کمک کرده را به داوطلبان آینده هم می گویید؟
- یکی از راهکار های مهم این است که خودتان را با بقیه و مخصوصاً نفرات برتر مقایسه نکنید و همین جلوی پیشرفت شما را می گیرد. سعی کنید با دوستانتان رقابت مثبت داشته باشید و از هم دیگر کمک بگیرید. تمام نکات تست ها و آزمون ها را در گوشه ی هر درسی یادداشت کنید. وقت خواب ثابت داشته باشید و صبح ها زود بیدار بشوید. از حواشی و چیزهایی که تمرکز شما را به هم می زند فاصله بگیرید. تا حد امکان از کلاس های کنکوری فاصله بگیرید.
- چه دروسی بیشترین تأثیر را روی رتبه کنکوری شما داشته است؟
- موثرترین درس در کنکور من ریاضی بود. چون که بقیه درس ها به نسبت ریاضی ساده تر بودند و اکثریت درصد بالایی را زده بودند.
- روزهای پایانی کنکور را چه کار می کردید؟
- در روزهای پایانی فقط مرور می کردم و از خودم در خانه آزمون می گرفتم. توصیه من در ماه های آخر خلاصه نویسی در درس های حفظی است.
- مهمترین چیزی که به موفقیت شما در کنکور کمک کرده چه می باشد؟
- قطعاً مهم ترین عامل برای موفقیت هر فرد اراده و خواست خود فرد است.
- چه پیشنهاداتی برای بهبود سیستم آموزشی و مدارس بوشهر برای موفقیت دانش آموزان در کنکور دارید؟
- پیشنهاد من همراهی مدارس با دانش آموزان و گوش کردن به خواسته های آن هاست. موضوع دیگر در اختیار گذاشتن معلمان خاص در مدارس خاص است که کمک بیشتری می کند تا اینکه معلمان خاص پراکنده باشند. در اختیار گذاشتن امکانات مناسب برای دانش آموزان از جمله کتابخانه مجهز کمک بسیاری در این راه می کند.
- سخن پایانی؟
- در پایان تشکر می کنم از خانواده که در این راه همیشه همراه من بودند و همچنین از کادر آموزشی دبیرستان شهید بهشتی به خصوص مدیر آموزشگاه، جناب آقای تنگستانی که همیشه مثل یک دوست در کنار ما بودند موفق باشید.

هفته نامه
نسیم جنوب
۰۹۱۷۷۷۲۳۹۰۹
۰۷۷- ۳۳۳۲۵۹۰۰
۰۷۷ - ۳۳۳۲۸۱۵۱
www.nasimjonoub.com
info@nasimjonoub.com

۶ نسیم جنوب
اجتماعی
شماره ۸۹۵ شنبه ۳۰ شهریور ۱۳۹۸
NASIM JANOUB

تکنیک‌هایی برای مقابله با استرس کودکان

این راهکارها به افزایش آرامش کودک در اوج هیجان و استرس ناشی از بازی کمک می کند.

نفس عمیق: برای استفاده از این راهکار، محیط خلوتی را پیدا کنید، بنشینید و به آرامی از طریق بینی خود نفس‌های عمیق بکشید و ریه خود را از هوا پر کنید. قبل از بازدم، باید نفس خود را به مدت ۵ ثانیه نگهدارید و سپس آن را به آرامی‌خارج کنید. بهتر است اینکار را حداقل پنج بار تکرار کنید.

آرامش عضلات: یک دسته از عضلات بدن خود را منقبض کنید. پنج ثانیه صبر کنید، سپس عضلات را شل کنید. این کار را پنج بار تکرار کنید، اما هر بار دسته عضلات را تغییر دهید.

تصور ذهنی: چشمان خود را ببندید، یک منظره یا تصویر زیبا را مجسم کنید. در حالی که صحنه زیبا را تجسم می کنید، سعی کنید استرس را از خود دور کنید. می‌توانید به جای یک منظره زیبا، پیروزی را تصور کنید. با تصور کامیابی خود در بازی، اعتماد به نفستان افزایش می‌یابد.

تمرکز بر حال: به جای نگرانی برای آینده یا افسوس برای اشتباهات گذشته، به حال فکر کنید. افکار مثبت را پرورش دهید و افکار منفی را از خود دور کنید. جملاتی مانند «من از اشتباهاتم درس می‌گیرم» یا «من می‌توانم به هدفم دست پیدا کنم» را با خود تکرار کنید.

از بدنتان غافل نشوید: قبل از بازی به خودتان برسید. غذایی که شب قبل می‌خورید و میزان خواب تاثیر زیادی بر عملکرد بدن در طول بازی دارد.

در کمال گرایی افراط نکنید: همیشه سعی نکنید بهترین و کامل‌ترین باشید، و از هم تیمی‌های خود نیز چنین انتظاری نداشته باشید. به هر حال همه ما گاه اشتباهاتی می‌کنیم. هیچ‌کس کامل نیست. سرزنش خود و دیگران پس از هر اشتباه فقط منجر به کاهش اعتماد به نفس کل گروه می‌شود.

@childedu

کوله های سنگین دانش آموزان و خشونت در مدارس

دکتر بابک خطی

خشونت علیه کودکان گاهی برخلاف ظاهر روشن وکریه خود، آنقدر ظریف و پیچیده می گردد که تعیین مصادیق آن سخت است.

سوءرفتار با کودک می تواند به صورت جسمی، عاطفی، غفلت ورزی و جنسی و گاهی مجموعه ای از این موارد با هم باشد.

اما خشونتی نیز برای همه افراد جامعه از کوچک و بزرگ وجود دارد که از آن به عنوان خشونت نمادین یاد می شود و به معنی تولید و مخابره ارزش هایی مجعول در جامعه است که توسط افراد آن جامعه به عنوان برتری، موفقیت و ارزشمند بودن تعبیر شود. این خشونت به صورت غیرمستقیم و فرهنگی اعمال می شود و گاهی تعبیر به هوایی می شود که تنفس می کنیم.

در این مدل جامعه به دو قسمت صاحب ارزش های تعریف شده و فاقد این ارزش ها تقسیم می شود، بدون اینکه دلیلی برای والاتر بودن یک ارزش ارائه شود مثل داشتن لهجه ای خاص، انتخاب نوع خاصی از سبک زندگی با نمادهای بیرونی مثل: منطقه خاصی برای زندگی، چیدمان خانه، انتخاب ماشین، رفتن به سفر خارجی (به عنوان یک ارزش برتری دهنده). خشونت نمادین در نهایت به ایجاد تبعیض در جامعه منجر می شود و القا این ارزش ها چنان ناخودآگاه است که بعد از چندی دستیابی به آن تبدیل به ایده آل و آرزوهای افراد جامعه می گردد، در حالی که عملا به ایجاد جهانی پر از رنج و اضطراب منتهی می شود.

نهاد آموزش بستر بسیار مناسب اعمال خشونت نمادین است.

مساله ای که سیستم آموزش و پرورش ما نیز خواسته یا ناخواسته در دام آن گرفتار آمده –و در حالی که بسیاری از نهادهای آموزشی جهان با درک مشکل به مقابله با این هیولای بی شکل کمر بسته اند – با تمام قوا در حال اشاعه و بازتولید آن است.

موارد زیر از بارزترین مصادیق این کارکرد آسیب زاست:

–آوار حجم زیاد مطالب درسی بر سر دانش آموزان–در مواردی حتی نامتناسب با سن آنها–که اکثرا در آینده و زندگی آنان نقش موثری ندارد.

–الزام یادگیری طوطی وار و توأم با فشار این انبار از مفاهیم به طور تحمیلی،که به دروس نیازمند به درک و استدلال نیز تسری یافته است.

–نبود بعضی از مطالب درسی تعریف شده در کتب درسی و ارجاع این مباحث به کتاب های کمک آموزشی برخی انتشارات به صورت اختیاری و پیشنهادی! که هم باعث فزونتر شدن بار سنگین روی دوش دانش آموزان است و هم شبهه وجود یک تجارت رانتی پرسود برای صاحبان این انتشارات ها را به ذهن متبادر می کند.

–قرار دادن آزمون های مکرر و استرس زا در برابر دانش آموزان که نتیجه آن استرس فراوان برای همه دانش آموزان و ایجاد دو طبقه برنده مضطرب برای آزمون بعدی و بازنده سرخورده است.

–خلق واژه های کمّی بی مفهومی مانند"تراز نمره" که دانش آموزان بر اساس توانایی هایشان ارزیابی نمی شوند و تنها با یک عدد قضاوت می گردند.

–نبود موضوعاتی برای آشنایی با مفاهیم اصلی زندگی در برنامه درسی و آموزه های ارائه شده به دانش آموزان مثل روش های حل مساله، تفکر خلاق، روش برخورد با مشکلات، صلح، حقوق انسانی، اجتماعی شدن و ...

–تبعیض بر اساس سطح اقتصادی خانواده ها بین دانش آموزان

–ایجاد بدعتی به نام مدارس خاص که در بسیاری از موارد با شهریه های کلان، هم تمام موارد بالا در آن ساری و جاری است و هم با نوآوری های سردستی و سطحی بیشتر به دنبال ایجاد یک برند الیت پرور کاذب و در نهایت کسب سود بیشتر است.

ماده ۲۸ پیمان نامه حقوق کودک بر وظیفه دولت ها بر حق آموزش کودکان تاکید دارد.

ماده ۲۹ این پیمان نامه

اهداف این آموزش را در راستای رشد شخصیت و استعداد و توانایی های جسمی و روحی کودک، احترام به حقوق اساسی بشری، آمادگی برای یک زندگی مسئولانه، صلح، مدارا، تساوی زن و مرد، دوستی میان همه مردمان توصیف می کند.

آموزشی که با هدف تربیت نسلی سالم و موثر برای ساختن دنیای آینده باشد.

مساله ای که ظاهرا در سیستم آموزش ما به یک مسابقه پراسترس و تحلیل برنده برای دانش آموزان تبدیل شده است و گاهی جنبه خشونت نمادین آن والدین نگران و دلسوز کودکان را نیز مشتاق این مسابقه بی نتیجه و هل دادن هر چه بیشتر کودکان در این چرخه معیوب و ویرانگر با آرزوی محال ایجاد آینده ای روشن برای آنان می کند.

در حالی که این روش مصداق بارز خشونت و سوءرفتار با کودکان است و نتیجه آن، تولید نسلی مضطرب، بدون خلاقیت و همیشه در حالت ترس است.

تنها راه مقابله، بازگشت به ارزش های طبیعی زندگی محور و دگراندیشی در روش های آموزشی و مقابله با واسطه های رانتی این خشونت بارز است.

البته این پویش اصلاح، عزمی بزرگ می طلبد؛ هم اراده آموزش و پرورش به ایجاد تغییرات ساختاری اساسی برای ساختن آینده ای بهتر برای کودکان و هم آگاهی والدین از این روند نابودگر، درخواست برای تغییر و حمایت از کودکان دانش آموز خود در برابر این خشونت نادیدنی عمیق که می تواند باعث آسیب های جبران ناپذیر باشد.



مهارتهای زندگی و پیشگیری رشدمدار

طیبه محمدی

– در خبرها می بینیم که آموزش و پرورش و حتی آموزش عالی، بالاخره به این نتیجه رسیده اند که مهارتهای زندگی را جدی گرفته و بدان بپردازند. فارغ از اینکه بعید نمی دانیم در اجرا می توانند مجریان خوبی باشند و ره به ناکجاآباد ببرند (به هزاران دلیل!) اما باید بدانیم که مهارت‌های زندگی توانایی‌هایی هستند که با تمرین مداوم پرورش می‌یابند و شخص را برای روبه رو شدن با مسایل روزانه زندگی، افزایش توانایی‌های روانی، اجتماعی و بهداشتی آماده می کنند. سازمان جهانی بهداشت، مهارتهای زندگی را چنین تعریف نموده است: توانایی انجام رفتار سازگارانه و مثبت به گونه‌ای که فرد بتواند با چالشها و ضروریات زندگی روزمره خود کنار بیاید. در تعریف دیگر می‌توان مهارت‌های زندگی را مجموعه‌ای از مهارت‌ها و شایستگی‌های فردی و گروهی دانست که افراد برای زیستن در هزاره جدید به آن نیازمند می‌باشند. همزمان با یادگیری تسلط و استقرار، در این مهارت‌ها فرد علاوه بر رسیدن به آرامش و تعادل در زندگی فردی و اجتماعی به ایفای نقش در زندگی خود می‌پردازد.

مدل ده‌گانه

تقسیم ده‌گانه مهارتهای زندگی از سوی سازمان جهانی بهداشت انجام شده و اغلب شامل مهارت‌های زیر می‌شود:

توانایی تصمیم‌گیری، توانایی حل مسئله، توانایی تفکر خلاق، توانایی تفکر نقادانه، توانایی برقرای رابطه مؤثر با دیگران، توانایی برقراری روابط بین فردی سازگارانه، توانایی خودآگاهی، توانایی همدلی با دیگران، توانایی رویارویی با هیجان‌ها



(غم، خشم، شادی، ...)، توانایی رویارویی با استرس‌ها

بهترین زمان آموختن این مهارتها

بطور کلی مهارتهای زندگی عبارتند از توانایی‌هایی که منجر به ارتقای بهداشت روانی افراد جامعه، بهبود روابط انسانی، افزایش سلامت و رفتارهای سالم در سطح جامعه می گردند. مهارتهای زندگی هم به صورت یک راهکار ارتقای سلامت روانی و هم به صورت ابزاری در پیشگیری از آسیب‌های روانی–اجتماعی مبتلا به جامعه نظیر اعتیاد، خشونت‌های خانگی و اجتماعی، آزار کودکان، خودکشی، ایدز و موارد مشابه قابل استفاده است به طور کلی مهارتهای زندگی ابزاری قوی در دست متولیان سلامت روانی جامعه در جهت توانمندسازی همه اقشار جامعه در ابعاد روانی – اجتماعی است. این مهارتها به افراد کمک می کنند تا مثبت عمل کرده، هم خودشان و هم جامعه را از آسیب‌های روانی – اجتماعی حفظ کرده و سطح بهداشت روانی خویش و جامعه را ارتقاء بخشند.

بنابراین به نظر می رسد در هیچ لحظه ای از عمر نیست که فرد به این مهارتها نیاز نداشته باشد لیکن بر اساس پیشگیریهای رشدمدار هر چقدر زودتر به آموزش این مهارتها پرداخته شود یقیناً دوام و ماندگاری بیشتری در وجود افراد خواهد داشت و نهادینه نمودنشان سهل تر خواهد بود.

مادری و پدری را فدای لاکچری بازی نکنیم

شیرین ولی پوری

– در وصف اهمیت رسالت مادری – پدری و وظیفه ی سترگی که بر دوش پدر و مادر جهت رشد و تربیت و مراقبت از نسل آینده قرار دارد، بسیار سخن رفته است. مادر و پدر بودن با مادری و پدری کردن کاملاً متفاوت است. چه بسا از جهت پزشکی، نوزادی از والدینی (طبیعی) به وجود بیاید ولی به دلایل عدیده نشود یا نتوانند برای آن نوزاد مادری یا پدری نمایند! پس این دو لزوماً همپوشانی ندارند. بزرگترین و اولین رسالت در قاموس پدری و مادری نمودن توجه به تمام ابعاد سلامت معنوی–فیزیکی موجودی است که بدون هیچگونه اختیار و اراده و انتخابی پا به عرصه ی هستی نهاده است. همانگونه که با ولادتش از حق تمتع برخوردار می شود به زغم بنده جهت استیفا از حق تمتع و قابلیت یافتن از بهره برداری از کلیه ی حقوق متعارف یک موجود، دایره و حوزه ی وظایف پدری– مادری است که بستر لازم را از بدو لقاح تا مادامی که از نظر حقوق طبیعی– قانونی والدین باید از او نگهداری نمایند، ایجاد می کند.



– روانشناسان و اندیشمندان مختلف علوم انسانی و حتی دانشگران پزشکی و مذهبیون در مورد ایجاد این بستر، توصیه های بسیاری می نمایند. لازمه ی ایجاد چنین بستری، برای پرورش نسلی خوب و سالم و قوی و مفید، داشتن یک زندگی خوب یا همان زندگی ساده و برنامه ریزی دقیق برای دست یابی به آن زندگی ساده است و این زندگی ساده و نحوه ی دست یابی به آن از سقراط تا ثورو، از بودا تا مندل بری، بیش از دو هزار سال است که ذهن آدمی را به خود مشغول نموده است چرا که در نظر اندیشه ورزان، ساده زیستی، یک ارزش اخلاقی محسوب می شود. اما به نظر می رسد به دلایل عدیده، انسان امروزی دچار تناقضی عظیم بین گفتار و رفتار و باورهایش شده است.

او ساده زیستی را مورد ستایش قرار می دهد اما از رشد اقتصادی–علمی به عنوان فرصتی برای زندگی لاکچری، آن هم از نوع تخیلی و غیرمنطقی اسراف گرایانه استقبال غیرضروری می کند و در این ورطه آنقدر بی محابا و بدون تفکر و حتی بی توجه به اخلاق پیش می رود که به تمامی قوانین طبیعی– انسانی–اخلاقی و حتی موضوع پشت پا می زند و نمونه اش را می توان به سهولت در تبی که چند سال است گریبان جامعه ی ایرانی را گرفته مشاهده نمود. تعیین تاریخ ولادت فرزندان با توجه به سلیقه و میل والدین! متناسب با ولادت یکی یا هر دوی والدین یا سالروز ازدواجشان یا براساس رمل و اسطرلاب و...

– بدون اینکه به این بحث توجه نمایند که دخالت غیرموجه در امر طبیعت، خود می تواند از اخلالهایی محسوب شود که در طبیعت به وجود می آید و موجبات آینده ای شوم و تاریک و مبهم را در جامعه ی بشری فراهم کند. جز در موارد اضطراری و استثنایی که موجب دخالت علم پزشکی در ولادتها می شود، کدام قانون اخلاقی–انصافی و کدام مانیفست پدری–مادری نمودن این حق را به والدین می دهد که بخاطر چشم و هم چشمی های غیرضرور و گاه خطرآفرین، در قانون طبیعت دخالت نمایند؟ کاش این لاکچری بازیها، مطابق هرم آبراهام مازلو، واقعاً نیازی جدی از این افراد رفع می نمود!

– از منظر قانونی هم که اوضاع مشخص است. چه بسا بتوان عنوان نمود اگر به دلیل این تفکرات پوچ و عبث حیات یا حتی سلامت نوزادی به خطر بیفتد، پزشکی که با چنین تقاضای غیرعقلایی–غیرمنطقی–غیراخلاقی موافقت نموده و علم به بسیاری از مخاطرات را دارد از باب مباشرت و حتی والدینی که چنین تقاضایی مطرح نموده اند از باب مباشر معنوی قابل تعقیب باشند هر چند در این گونه موارد اقدام به اخذ برائت نیز شده باشد!

– باز به رغم بنده، مقنن جهت مقابله با این پدیده ی نامبارک باید قدمی فراتر نهاده و از باب نظم عمومی و جنبه ی عمومی جرم، به مدعی العموم اختیار اقامه ی دعوا بدهد. چرا که ایجاد یک نسل معلول، خود هزینه ای سنگین و گاه غیرقابل جبران بر روی دست جامعه ی بشری می نهد که همه ی یک اجتماع به نحوی درگیر ترمیم یا رفع آن خواهند شد و این جدای از وظیفه ی دادسرای انتظامی سازمان نظام پزشکی است که یقیناً باید با پزشکی که با چنین درخواستهای لاکچری موافقت نموده، برخورد قاطع و صریح نماید.

شش عامل ویران کننده روابط زناشویی

اولویت‌های خانوادگی



مهمترین منبع استرس‌زا در روابط بیشتر زوج‌ها، روابطی است که خارج از آن دو نفر است.

–والدینتان، خواهر و برادرهایتان و دوستانتان را دست‌کم نگیرید. باید بدانید که وقتی به همسرتان «بله» گفته‌اید یعنی او را به همه آدم‌های دیگر مقدم کرده‌اید.

– خیلی از ازدواج‌ها فقط بخاطر همین ضعف در اولویت‌دهی دچار مشکل می‌شوند. هر کس آنها را سمتی می کشد بدون اینکه به سمت همدیگر کشیده شوند.

زوج‌ها در ازدواج‌های سالم یاد می گیرند که همدیگر را به هر کس و هر چیز دیگر مقدم بدانند.

– فقدان ارتباط کلامی

این حقیقت دارد که زوج‌ها به طور متوسط فقط چند دقیقه در روز با هم ارتباط کلامی باکیفیت دارند.

– هرج و مرج زندگی خیلی راحت شما را درگیر خود می کند و باعث می‌شود نتوانید با همسرتان صحبت کنید.

– اما زندگی بدون ارتباط کلامی زندگی زناشویی موفقی نخواهد بود. سعی کنید برای حرف زدن با همدیگر وقت بگذارید.

– استرس

اینکه استرس‌مان را سر همسرمان خالی کنیم کار بسیار ساده‌ای است. خیلی از ما عادت داریم تا وقتی پایمان را به منطقه آرامشمان یعنی خانه نگذاشته‌ایم همه چیز را در خودمان نگه داریم و بعد که وارد خانه شدیم منفجر شویم.

– زوج‌های سالم باید از استرسشان برای نزدیک‌تر شدن به هم و تکیه کردن به همدیگر استفاده کنند، حالا منبع این استرس هر چه که باشد: از مشکلات مالی گرفته تا مشکلات کاری و بیماری

– تکنولوژی

اخیراً وبلاگ مردی را خواندم که تصمیم به طلاق گرفته بود، فقط اینکه می‌خواست از تلفن همراهش طلاق بگیرد. این یک واقعیت است، خیلی از ما همیشه و در همه حال این عامل خطرناک برهم زننده روابط را همیشه با خودمان حمل می کنیم.

– خیلی از ما وقتمان را در دنیای مجازی پرهرج‌ومرج تکنولوژی و شبکه‌های اجتماعی تلف می کنیم، بدون اینکه وقتی برای صمیمی‌تر کردن رابطه با همسرمان بگذاریم.

– پس تلفن‌هایتان را خاموش کنید، تلویزیون را از برق بکشید و سعی کنید برای همسرتان وقت بگذارید.

– خودخواهی

ازدواج یک درس دائمی و بزرگ از خودخواه نبودن است. و ما یا اجازه می‌دهیم که این تجربه ما را بهتر کند و یا تلخ تر می‌شویم. اینکه کسی را بر خودمان مقدم کنیم کار سختی است چون ذات ما طوری است که خودمان را به همه چیز و همه کس مقدم بدانیم.

– هر بار که به خودمان جواب مثبت می‌دهیم، به ازدواجمان جواب منفی داده‌ایم زیرا ازدواج مرد در مقابل زن نیست، ما در مقابل من است.

– نبخشیدن همدیگر

بخشیدن و فراموش کردن یکی نیستند. وقتی نتوانیم این را بفهمیم، ناراحتی‌هایمان را برای مدتی طولانی در خودمان نگه می‌داریم. و این ناراحتی‌ها در آخر شروع به ویران کردن زندگی‌هایمان از داخل به بیرون می کنند.

– اما بخشش به معنی تبرئه کردن دیگران نیست، به معنی آزاد کردن خودمان است برای اینکه اجازه دهیم خداوند که خود بخشاینده متعال است، ما را التیام دهد.

مرکز مشاوره دانشگاه تهران

چه نوع اسباب بازی برای کودک مان مناسب است؟

–اسباب بازی و نوع فعالیت کودک در ماهیت رشد و اجتماعی شدن او نقش زیادی دارد. اسباب بازی ها و فعالیت هایی که کودک را به تنهایی مشغول می سازد گرچه برای هر از چند گاهی خوب است اما سبب کاهش تبادل اجتماعی او می شود (مانند لگو)

– بازی هایی مانند خانه داری و بازی های نمایشی همکاری بین کودکان را افزایش می دهد. با



انتخاب اسباب بازی می توان در رفتار کودکان تأثیر گذاشت.

– اسباب بازیهای خشن سبب بروز رفتار خشونت آمیز در کودکان شده و اسباب بازی هایی که سبب رفتار جامعه پسند می شوند حس همکاری را در کودکان بوجود می آورند.

کتاب: رشد و شخصیت کودک

ترجمه مهشید یاسایی

چند نکته فنی از مصاف شاهین شهرداری

طرحی نو در شاهین باید اندیشه کرد!



دیدار تیمهای شاهین شهرداری و پیکان که با نتیجه ۱بر۱ مساوی خاتمه یافت اولین امتیاز هر دو تیم در فصل جدید لیگ برتر بود.
به گزارش فوتبال بوشهر مصاف دو تیم نکاتی فنی داشت که می تواند در آینده ابعاد جدیدی را به خود بگیرد.
وقتی ویسی در هر بازی نفرات جدیدی را برای خط هافبک تیمش بکار می گیرد یعنی هنوز به ترکیب دلخواهش دست پیدا نکرده است، بحرانی، موسی زاده و صادق بارانی در دو بازی گذشته نبض خط میانی شاهین شهرداری بودند که ویسی در این بازی گادرانی را از قلب دفاع به میانه میدان آورد تا او در کنار بارانی قرار بگیرد و یک جوان خوزستانی بنام دانیال مومنی جلوتر از این دو قرار گرفت.
گادرانی تا قبل از مصدومیت و تعویض در مجموع بد نبود اما واقعیت این است که خط میانی شاهین شهرداری یک پلی میکر طراح و خوش فکر را کم دارد و شاید چشم انتظار میلاد شعبانلو باشد تا هر چه زودتر از کمند مصدومیت رها شده و با پاس های پشت دفاع دو وینگر تیم را به سمت دروازه حریف هدایت کند.
بدون شک هیچ فردی به تیم از سرمربی و همکارانش نزدیک تر نیست اما در بازی مقابل پیکان خط هافبک شاهین، حریف حسین پورامینی دونده و طراح نبود، شاید وقت آن رسیده بازیکن تکنیکی مانند امین مشایخ وارد شود تا غنای تکنیکی شاهین بیشتر شود و در خط حمله شاهد ایجاد موقعیت شویم.
شاهین در سه بازی دو گل به ثمر رسانده که هر دو شوت بوده اند، باید در خط حمله فضا بیشتر شود و این وظیفه هافبکها و حتی دو مدافع کناری تیم است که به موقع اضافه شوند و بار هجومی تیم بیشتر گردد.
در بازی مقابل پیکان زوج نوروزی و غلامعلی تبار روی هوا و حتی زمین اجازه کار خاصی به مغانلو نداد و تنها یک ارسال از سعید واسعی خوش تکنیک در بدترین زمان بازی کار دست بوشهری ها داد. در لیگ برتر ما گل نخوردن دوای درد خیلی از تیمهایی با بضاعت شاهین شهرداری است و ابتدا باید گل نخورد!
از دو وینگر شاهین انتظار بیشتری می رود، مالکی و صفرزاده بازیکنان خوبی هستند اما واقعیت این است در امور هجومی باید به شکلی کار کنند که بازیکن گلزنی مانند صارمی در محوطه جریمه صاحب موقعیت شود.
اینکه ویسی جرات می کند و بازیکن جوانی مانند مومنی یا فرخنده پی را در ترکیب اصلی بازی می دهد، خبر خوبی است. شاهین شهرداری روی نیمکت برای اولین بار محمدرضا شکیب خو و علی رضا سیاوشی دو بومی آینده دار فوتبال بوشهر را داشت و همین با انگیزه ها کم کم باید خودی نشان دهند با این حال برای دو بازی سخت خارج از خانه باید تدبیری نو اندیشه شود.
اصل اول مقابل نساجی و ماشین سازی گل نخوردن است و البته روی ضد حملات به گل رسیدن که دیدن فیلم بازی نساجی و سایپا خیلی نکات آموزنده ای برای گلزنی به شاگردان مهاجری می تواند نشان دهد.
این روزها انتقاد از نحوه بازی شاهین شهرداری زیاد است که طبیعی هم به نظر می رسد، یک امتیاز از سه بازی نمی تواند راضی کننده باشد اما برای تکان خوردن از قعر جدول شاید بازی مقابل نساجی یک استارت باشد، بخصوص که تیم پر طرفدار قائم شهری در سه بازی ۸ گل دریافت کرده و این یعنی می شود به نساجی در خانه اش گل زد به شرطی که اصول دفاعی از حمله تا دفاع توسط شاگردان ویسی به خوبی اجرا شود!

قنبری سرمربی ایرانجوان بوشهر:

برای رسیدن به شرایط آرمانی پنج هفته زمان لازم داریم

سرمربی تیم ایرانجوان بوشهر گفت: این تیم برای رسیدن به شرایط آرمانی به پنج تا هشت هفته زمان نیاز دارد چرا که تمرین‌های پیش فصل را با تاخیر زیادی آغاز کرده است.
مهدی قنبری پس از برد ۳ بر یک تیمش برابر سردار بوکان در جمع خبرنگاران افزود: تیم ایرانجوان در دو هفته ابتدایی لیگ میزبان است که باید سعی کنیم با حمایت هواداران از این بازی‌ها نهایت امتیاز را بگیریم.
وی بیان کرد: در این چند هفته که تیم تا شرایط آرمانی فاصله دارد امید می‌رود با جمع کردن امتیازهای لازم ایرانجوان را به



بلوغ تیمی برسانیم.
قنبری ادامه داد: در دیدار برابر سردار بوکان در نیمه نخست عقب نشستیم و با توجه به شرایط جوی دوست داشتیم در این نیمه حمله نکنیم که این رویکرد منجر به فشار حریف بر ایرانجوان شد.
وی اظهار کرد: در نیمه دوم با توجه به چالش بدنی ایجاد شده برای بازیکنان بوکان به دلیل گرمای هوا توانستیم برتری خود برابر حریف را با زدن ۲ گل دیکته کنیم.
قنبری در ارتباط با عملکرد تیم داوری گفت: داور مسابقه در نیمه نخست گل سالم ایرانجوان را مردود اعلام کرد و با چنین قضاوتی نمی‌توان نمره خوبی به قضاوت تیم داوری بدهیم.
وی افزود: با این حال آرزو می کنم تیم داوری نیز در هفته‌های فرارو قضاوت خوبی داشته باشند چرا که قضاوت خوب آنها می‌تواند عاملی در به ثمر نشستن تلاش تیم‌ها باشد.
قنبری در ارتباط با بازی هفته دوم تیمش نیز گفت: تیم ما در هفته دوم برابر پاس همدان قرار می گیرد که در نقل و انتقالات بازیکنان خوبی جذب کرده و از شایسته‌های لیگ به حساب می‌آید.
تیم ایرانجوان بوشهر با این برد سه امتیازی شد و به صدر جدول گروه خود رفت و در هفته دوم بازی‌ها در خانه به مصاف پاس همدان می‌رود.
منبع: ایرنا

ویسی سرمربی تیم شاهین بوشهر:

روی چیدمان تیم از اول فصل اشتباه داشتم و فکر می کردم این بچه ها جواب می دهند اما اینگونه نبود



عبدالله ویسی سرمربی تیم شاهین بوشهر بعد از شکست تیمش در هفته چهارم در کنفرانس خبری گفت: «خیلی بد بازی کردیم و مستحق باخت بودیم.» او افزود: «در هیچ نقطه زمین برتری نداشتیم؛ چه از نظر تاکتیکی که مقصر صددرصد مربی است و چه از نظر تکنیکی که مقصر بچه ها هستند. در نهایت امروز تحت فشار تماشاگران و تیم خوبی نساجی بودیم و باختیم. به تیم خوب نساجی تبریک می گویم.»
وی ادامه داد: «من روی چیدمان تیم از اول فصل اشتباه داشتم و فکر می کردم این بچه ها جواب می دهند اما اینگونه نبود. تیم ما در این بازی نالایق بود و شایسته شکست بودیم.» ویسی با ابراز نارضایتی از بازی تیمش گفت: «از مردم بوشهر عذرخواهی می کنم. انتقاداتی که به ما می کنند وارد است و امیدوارم بتوانیم با کمک کل مجموعه درستش کنیم و مسیرمان را تغییر بدهیم.»
سرمربی شاهین شهرداری بوشهر با اشاره به جو ورزشگاه وطنی گفت: «نساجی مقابل تماشاگرانش واقعا پرقدرت است. من کمتر جایی دیدم تماشاگران اینقدر پرشور و حامی باشند. معمولا تماشاگران وقتی تیمشان وا می دهد تشویق نمی کنند اما اینجا اینگونه نیست و تیم را تحت هر شرایطی تشویق می کنند.»
او با رد اینکه از طرف باشگاه به او اولتیماتوم داده اند گفت: «اولتیماتومی نبوده اما من خودم شرمنده هستم. بچه های ما فکر می کنند هنوز در لیگ یک هستند. من در ابتدای فصل ۱۷ نفر از بازیکنانی که با تیم از لیگ یک آمده بودند را حفظ کردم و فکر می کردم می توانند ارزش خودشان را بدانند. اما باید چیزی به ما بدهند تا چیزی از من بخواهند. با این حال تیم ما سطحش همین است. باید بجنگیم، دعوا کنیم و بسازیم و کارمان را پیش ببریم. اگر به من اولتیماتوم هم بدهند حق دارند چون تیم بد کار می کند و من خودم شرمنده هستم.»
مربی شاهین شهرداری در این باره که پیش از این برای تیمهایش از لیگ یک بازیکن می گرفت و به موفقیت هم می رسید گفت: «بله من یک تیم لیگ برتری می گرفتم و بازیکنان مستعد را از لیگ یک می آوردم. این تیم اما کلش لیگ یکی بود و من باز هم از لیگ یک بازیکن اضافه کردم که جواب نداد. در استقلال خوزستان، صبا و سپاهان از لیگ یک و حتی لیگ دو بازیکن می آوردم و جواب می دادند. اگر شاهین بوشهر تیم باسابقه ای در لیگ برتر بود با اضافه شدن چند جوان جویای نام بهتر می شد اما تفکر بچه های ما هنوز در لیگ یک است و در هیچ جای زمین تمرکز لازم را نداریم.»
وی با ابراز امیدواری نسبت به آینده تیمش هم گفت: «من قبلا تیم هایی داشته ام که اینگونه بوده اند و توانستیم تیم را جمع کنیم. الان هم به آینده امیدوارم و سعی می کنیم تفکر بچه ها را با کمک روانشناس و خودم تغییر بدهیم.»

تخریب سواحل چاهک گناوه و قطع درختان ۱۲۰ ساله توسط پرورش دهندگان میگو

مرتضی رضائی

به گزارش سیراف خبر، استان بوشهر و محیط‌زیست استان بوشهر وارث زخم‌ها و دردهای عمیق است. یک روز دشتستان و نخیلات آن و روزی که دیگر هر روزه شده عسلویه و روزی دیگر دیّر و واحدهای پتروشیمی اش و یک روز هم بیرمی. امروز نیز زخمی دیگر بر تن نحیف محیط زیست این استان در گناوه و روستای چاهک آن می‌نشیند که کاشی چهل تکهٔ تخریب محیط‌زیست استان ما کامل شده باشد.
ساحل روستای چاهک گناوه به دلیل قانون شکنی واحد پرورش لارو میگو که در مجاورت این روستا ساخته شده بود آسیب‌های جدی دیده است. این واحد پرورش لارو میگو که می‌بایست در فاصله ۷۵۰ متری روستا ساخته می‌شده، در فاصله ۲۴۰ متری روستا در دست ساخت است که موجب مناقشات فراوان میان ساکنین روستا و مالکان این واحد تولیدی از سال ۹۱ تا کنون شده است.

مراتع گردشگری قربانی تخلف صنایع

این زمین‌ها که برای اجرای طرح تولید و تکثیر لارو میگو واگذار شده از بخش‌های بکر و منحصر به فرد ساحلی این بخش از استان است که سالانه مقصد گردشگران داخلی و خارجی زیادی است و مسافران فراوانی را به این منطقه جذب می کند که بنا به گفتهٔ اهالی این روستا این طرح باعث فراری دادن مسافران و گردشگران از این منطقه می‌شود.
اهالی روستا که برای جلوگیری از تخریب فزایندهٔ این ساحل و زمین‌های اطراف روستا تجمعی داشته‌اند، می‌گویند از سال ۹۲ تاکنون شکایت و پیگیری‌های زیادی برای متوقف شدن این طرح انجام داده‌اند. اما نتیجه‌ای در بر نداشته و فعالیت این واحد صنعتی با تخریب محیط زیست ادامه داشته است.
اینک این ساخت و سازها منجر به نابودی مراتع و درختانی نظیر درختان کنار ۱۲۰ ساله‌ای شده که تنها تثبیت کننده ماسه‌های روان و کمربند سبز شمالی ساحل خلیج فارس محسوب می‌شود. منطقه‌ای که زمستان و بهار محل تفریح مردم گناوه و گردشگرانی از سراسر استان و ایران است و در تمام ایام سال مردم منطقه احشام خود را با پرداخت حق چرا، در این مراتع به چرا می‌برند، آبشخور و آبریز نخیلاتشان بوده و مأمن پرندگان بومی و دریایی مهاجر است.
اینک اداره کل محیط زیست استان خبر می‌دهد در بازدیدی که پس از اعتراضات و تحصن مردم منطقه از این زمین‌ها داشته «مشاهده گردیده واحد مذکور اقدام به قطع درختان کُنارِ ۱۲۰ خودرو و تسطیح تپه‌های ماسه‌ای ساحلی کرده است».

تعلل هفت ساله و قطع درختان ۱۲۰ ساله



محمد تولیده، رئیس ادارهٔ محیط زیست گناوه اعلام کرده است که «مجوز استقرار این واحد تکثیر در سال ۱۳۹۱ به مدت یک سال در اختیار این واحد قرار گرفته تا در فاصله ۷۵۰ متری از روستای چاهک استقرار یابد و در صورت عدم ساخت و ساز بعد از پایان سال ۹۱ مجوز صادره به خودی خود لغو و فاقد اعتبار بوده. مگر در صورت تمدید که متقاضی اقدام به تمدید مجوز ننموده است».
اما بنا به گزارش‌های منتشر شده نه این مجوز برای سال‌های بعد تمدید شده و نه واحد مذکور در مکانی که طبق قانون باید در آنجا احداث می‌شده، استقرار یافته. اینک پس از گذشت ۷ سال و تخریب محیط زیست بکر این بخش از استان بوشهر سرانجام به دستور قضائی و با اعتراض اهالی چاهک فعالیت این واحد تولیدی متوقف شده است؛ اگرچه به نظر نمی‌رسد هرگز جبران قطع شدن درختان ۱۲۰ ساله‌ای شود که در این تخریب سازمان یافته از بین رفته اند.

بیانیه صریح و سریع فیفا؛ به زنان اجازه ورود به ورزشگاه‌ها داده شود

سایت فیفا با انتشار گزارشی روشن و صریح درباره موضوع ورود زنان به ورزشگاه های ایران اظهار نظر کرد.
به گزارش ورزش سه، در روزهای گذشته هیئتی از فیفا برای بررسی اقدامات ایران برای تسهیل ورود زنان به ورزشگاه در بازی ایران مقابل کامبوج سفر کرده بودند که نتیجه بازدید آن ها به سرعت و در یک بیانیه خبری منعکس شده است.
متن این بیانیه را که توسط فیفا منتشر شده و در شبکه های اجتماعی در حال وایرال شدن است را بخوانید:
هیئتی از کارشناسان فیفا برای گفت و گو در مورد اقدامات طراحی شده برای موضوع اجازه حضور زنان در استادیوم های ایران برای تماشای مسابقات فوتبال به تهران سفر کردند. در کنار این هیئت، نماینده کنفدراسیون فوتبال آسیا نیز حاضر بودند و با معاون وزیر ورزش و جوانان ایران، نمایندگان فدراسیون فوتبال جمهوری اسلامی ایران با محوریت روابط بین الملل، امنیت و فروش بلیط دیدار و گفتگو کرد.
قرار است در تاریخ ده اکتبر ۲۰۱۹ تیم های ملی ایران و کامبوج در چارچوب رقابت های مقدماتی جام جهانی ۲۰۲۲ با هم بازی کنند و هیئت فیفا همچنین از استادیوم آزادی تهران نیز بازرسی کردند.
در این بیانیه همچنین اشاره شده که هیچ محدودیتی در تعداد تماشاگران زن نباید وجود داشته باشد و تعداد بلیط‌هایی که به زنان اختصاص میابد، باید براساس تقاضا باشد و بس.
بازرسی های موجود نشان داد که هیچ مانع عملیاتی بزرگی برای اجرای این اقدامات در ورزشگاه آزادی در زمان شروع بازی در تاریخ ۱۰ اکتبر ۲۰۱۹ وجود ندارد. در همین راستا، هیئت فیفا مطابق مقررات مربوط به فیفا، در مورد روش های بلیت فروشی دقیق و همچنین شرایط عملیاتی مورد نیاز نیز صحبت کرده اند.
علاوه بر این هیئت در مورد لزوم افتتاح استادیوم برای زنان برای حضور در بازی های ملی نیز صحبت کردند. در همین راستا فیفا اعلام کرد که بر اساس برنامه های عملیاتی و نتایج بازی ۱۰ اکتبر ۲۰۱۹ با فدراسیون فوتبال ایران در تهیه پروتکل عملیاتی و الزامات مربوط به آن برای مسابقات لیگ فوتبال ایران همکاری می کند. فیفا همکاری خود را با فدراسیون فوتبال ایران و نهادهای دولتی ذیربط را ادامه خواهد داد تا این تغییرات مهم را مطابق مقررات فیفا انجام دهد.
موضع فیفا محکم و واضح است: زنان باید در همه مسابقات فوتبال در استادیوم های فوتبال در ایران اجازه ورود داشته باشند.



هفته نامه سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، ورزشی

نسیم جنوب

nasimjonoub.com

صاحب امتیاز: دکتر امیر خلف پور
مدیر مسئول و سردبیر: یونس قیصی زاده
نشانی: بوشهر، میدان قدس،
کوچه بوستان ۳۰ (جانباز)، دفتر نسیم جنوب
تلفن: ۳۳۳۲۵۹۰۰-۰۷۷ فاکس: ۳۳۳۲۸۵۱
تلفن همراه: ۰۹۱۷۷۷۲۳۹۰۹
ایمیل: info@nasimjonoub.com
صندوق پستی ۱۱۹۹
لیتوگرافی و چاپ: کارگر

تلفن های تماس
۰۹۱۷۷۷۲۳۹۰۹
۰۷۷۳۳۳۲۵۹۰۰
۰۷۷۳۳۳۲۸۱۵۱

هفته نامه نسیم جنوب،
دیرپاترین نشریه تاریخ بوشهر



به یاد شهیدان هشت سال دفاع مقدس

اولین شهید بسیجی بندر گناوه



به ترتیب از راست :
شهیدان مجید خزایی،جواد فروتن و دکتر چمران

غلامحسین دریانورد: دوست عزیز و صمیمی و صادقم شهید جواد فروتن بسیار اهل کتاب و گفتگو بود خیلی بزرگتر از سن و سالش فکر و رفتار می کرد. یادش بخیر در نوجوانی، تابستان ها در اسکله بندرشان کار می کرد و با دستمزدی که می گرفت کتاب می خرید و به کودکان هدیه می داد. معرفت یک عارف را داشت. او اولین شهید بسیجی بندر گناوه بود. در هشت خرداد سال شصت پرواز کرد و رفت. روایت زیر که چگونگی شهادت جواد را شرح می دهد از دوست همراه و همرزمان او مجید خزایی است که خود چند ماه بعد به شهادت رسید. امروز سی و شش سال از شهادت او می گذرد و این هم شهادت نامه جواد به قلم شهید مجید خزایی:

شب بود، شب وداع، شب سوم خرداد، آن شب همه دوستان در سنگری نشسته بودیم و حرف می زدیم. مظفر نشسته بود و خود را برای گفتن اذان آماده می کرد، علی صید عالی هم داشت می خندید. مرتضی فرمانده منطقه داشت درباره عملیات آینده صحبت می کرد.

گرسنگی است، شهادت است... نماز جماعت را به امامت جواد خواندیم. بعد از شام همه برادران به خواب رفتند اما من و جواد بیدار بودیم و مثل همیشه با هم صحبت می کردیم، گریه می کردیم و وداع... انگار می دانستم که می خواهد از کنارم برود، سرش را بر سینه می گذاشتم تا او را آرام کنم.

به او گفتم برو. با کوله باری از ایمان، با دلی سرشار از محبت، برو که خدا در انتظار توست. حمله ساعت ۵/۵ صبح شروع شد، از جواد جدا شده بودم ولی صبح دوباره او را دیدم، بعضی از برادران زخمی شده بودند. روزها گذشت تا عصر هشتم، در آن روز جواد آن قدر مهربان شده بود که نمی دانستم او را چکار کنم. غروب شد، غروبی غم انگیز، غروبی ترسناک، غم گرفته، بی وفا، غروبی که در آن سراسر توپ و خمپاره و خمسه خمسه بود.

چه شب سختی گذشت، در راه ۵۰۰ متر از سنگر دور شدیم که ناگهان خمپاره ای بر زمین نشست و ما بلند شدیم غافل از این که جواد را در ۵۰ متری خود جا گذاشته ایم، و به سنگر آمدیم و وضو گرفتیم تا جواد بیاید و نماز را به امامت او بخوانیم که ناگهان حر آمد و گفتم جواد کجاست؟ گفت: رفته تدارکات... من دیدم که همه دارند به من نگاه می کنند، شک کردم مگه چه خبر است!؟ سیدمحمد از این طرف نگاه می کند، مهراب از آن طرف، حر از طرف دیگر... باز پرسیدم که چطور شد که جواد نیامد؟ حر چهار مرتبه خواست که بگوید ولی گیر کرد... گفتم خدایا چه خبر شده است... یک مرتبه گفت جواد زخمی شده و توی بهداری. بلند شدم از سنگر بیرون بیایم که یک مرتبه بابایی دستم را گرفت و گفت کجا؟ باز حر دیگر نتوانست خودش را بگیرد و گفت: جواد شهید شده. دیگر نمی دانم کجا رفتم، فقط همین را می دانم که در کنار جسد بی جان جواد بودم، با صدای بلند او را صدا زدم، گفتم جواد، جواد، جوابم بده، جواد بیا، بلند شو بریم سنگر، ولی چه فایده. او به لقاالله پیوسته بود و صدای زمینی ها را نمی شنید. صبح ساعت ۴/۵ به گناوه رسیدیم، به فرمانده سپاه گفتم آمدیم و همین کلامم بود، جسدش را در میان یخ گذاشتیم. دوستان می آمدند و می رفتند و گریه می کردند ولی من نمی توانستم با آنها صحبت کنم، چون جواد را بی جان و شهید برایشان آورده بودم. می خواستم عقده ای که در گلویم بود را بیرون بیاورم، سر بر سینه یکی از دوستان گذاشتم و گریه کردم ولی باز عقده ام خالی نشد، سعی می کردم کناره بگیرم تا دوستان را نبینم ولی وقتی یکی از دوستان عزیزم را کنار درب سپاه دیدم، نگذاشت که عبور کنم، دستم را گرفت و دوتایی زدیم زیر گریه، چنان گریه ایی کردیم که تمام افراد سپاه به گریه افتادند، آن قدر گریه کردم که عقده ام خالی شد ولی نمی توانستم صحبت کنم، ناگهان بی اختیار به فتح الله فرمانده سپاه گفتم: چرا دور می گردی و او گفت که می خواهم جواد را ببینم که دوباره تمام افراد سپاه به گریه افتادند و همین کلامم بود.
جواد را گلباران کردند و بعد تمام مردم بر سرزنان و گریه کنان او را به قبرستان بردند و به خاک سپردند و با او خداحافظی کردند.

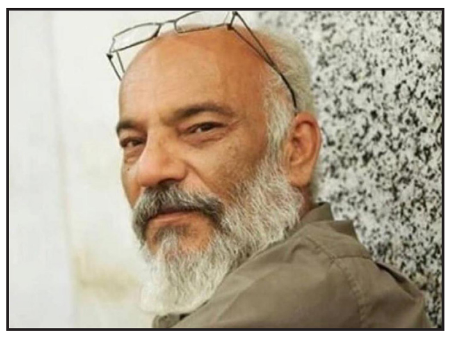
به یاد جواد عزیزم / مجید خزایی

کسب ۲۲۲ رتبه زیر هزار در کنکور سراسری توسط داوطلبان استان بوشهر



معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش استان بوشهر گفت: در کنکور سراسری امسال داوطلبان استان بوشهر موفق به کسب ۲۲۲ رتبه زیر هزار در گروه‌های آزمایشی مختلف شدند.
به گزارش خبرنگار مهر، حسین درتاج در جمع خبرنگاران اظهار داشت: روند صعودی آموزش و پرورش استان در کسب رتبه‌های زیر هزار در کنکور سراسری ادامه دارد، سال ۱۳۹۶ استان موفق به کسب ۱۸۱ رتبه زیر هزار، در سال ۱۳۹۷ نیز این آمار به ۲۱۱ رتبه زیر هزار رسیده بود که امسال نیز استان شاهد افزایش تعداد رتبه‌های زیر هزار به ۲۲۲ رتبه است.
معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش استان بوشهر با اشاره به اینکه بیش‌ترین توفیق استان در رتبه‌های زیر هزار کنکور سال جاری را در گروه آزمایشی ریاضی بوده است، تصریح کرد: دانش آموزان استان ۶۰ رتبه زیر هزار در گروه آزمایشی ریاضی، ۵۵ رتبه زیر هزار در گروه آزمایشی زبان، ۴۶ رتبه زیر هزار در گروه آزمایشی تجربی، ۴۵ رتبه زیر هزار در گروه آزمایشی هنر و ۱۶ رتبه زیر هزار در گروه آزمایشی علوم انسانی را کسب کردند.
درتاج به تفکیک جنسیت رتبه‌های زیر هزار دانش آموزان استان پرداخت و بیان داشت: از ۲۲۲ رتبه زیر هزار استان، ۱۲۷ پسر و ۹۵ دختر موفق به کسب این رتبه‌ها در استان شده‌اند.
معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش استان ادامه داد: تاکنون دانش آموزان شهرستان بوشهر ۷۷ رتبه زیر هزار و شهرستان دشتستان با ۵۲ رتبه زیر هزار بیشترین توفیق را در کسب رتبه‌های زیر هزار داشته‌اند.
درتاج مطرح کرد: شهرستان دشتی ۲۸ رتبه زیر هزار، جم ۱۷ رتبه، دیر ۱۵ رتبه، کنگان ۱۲ رتبه، گناوه ۱۲ رتبه، تنگستان چهار رتبه، کاکی، شبانکاره، آبپخش، سعدآباد و دلوار نیز هر کدام یک رتبه زیر هزار را در کنکور امسال داشته‌اند.
وی افزود: بهترین نتیجه دانش‌آموزان استان در کنکور سراسری سال جاری در گروه آزمایشی ریاضی، فاطمه زارعی رتبه یک در سهمیه از بوشهر، محمد مددی با رتبه ۹ از دشتستان و یاسمن شیرکانی با رتبه ۱۱ از بوشهر بوده است.
معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش استان بوشهر گفت: در گروه آزمایشی تجربی بهترین نتیجه دانش‌آموزان استان در کنکور سراسری سال جاری، اصغر قائدی با رتبه ۹ از دشتی، هومان حاجیونی با رتبه ۴۰ از بوشهر و محدثه اسماعیل‌پور با رتبه ۴۷ از دشتستان بوده است.
درتاج اضافه کرد: در گروه آزمایشی علوم انسانی بهترین نتیجه دانش‌آموزان استان در کنکور سراسری سال جاری، فاطمه گزدرازی با رتبه ۸۳ از بوشهر، فاطمه زنده بودی با رتبه ۱۰۰ از بوشهر و رضا اسدی با رتبه ۳۰۱ از دشتی بوده است.
وی تصریح کرد: بهترین نتیجه دانش‌آموزان استان در کنکور سراسری سال جاری در گروه آزمایشی زبان، اصغر قائدی با رتبه یک از دشتی، سمیرا حاجی‌زاده با رتبه ۱۳ از بوشهر و عادل حیدری با رتبه ۲۸ از بوشهر بوده است.
معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش استان خاطرنشان کرد: در گروه آزمایشی هنر بهترین نتیجه دانش‌آموزان استان در کنکور سراسری سال جاری، اصغر قائدی با رتبه دو از دشتی، محدثه اسماعیل‌پور با رتبه ۱۵ از دشتستان و آناهیتا باغبانی با رتبه ۱۷ از دشتی بوده است.
درتاج خاطرنشان کرد: علی‌رغم وقفه در تأمین اعتبارات طرح تقویت بنیه علمی و محدود شدن اجرای آن فقط به نقاط روستایی، آمار زیر هزار استان در کنکور سراسری با این افزایش روبرو بوده است.

آشنا بود و غریب



به یاد رزمنده گمنام، شادروان اسماعیل ممسنی

یونس قیصی زاده: آشنا بود و غریب، به غریبی کسی که نمی شناسی، نمیدانی چه رنج ها و سختی هایی که برای کشور و آرمان هایش کشید، اوائل انقلاب برای حفظ کشور و انقلاب به کردستان رفت، بعد که جنگ شد اسلحه برداشت و زد به خط مقدم، از جنوب تا غرب کشور، وجب به وجب مقاومت کرد تا خاک کشور از دست نرود، تا آرمانهایش صدمه نبیند، آرام و قرار نداشت همانند رفقایش که یک به یک بر زمین افتادند تا ایران بر زمین نیفتد، تا انقلاب بماند و آرمانهای عدالت علی(ع) و آزادگی حسین(ع) بر زندگی جاری شود، جنگ تمام شد، دلتنگ رفقایش بود که رفتند ولی مدعی نبود، از خون رفقایش و ایثارگری های جبهه، سهمی برای خود نمی خواست، طلبکار مردم و کشور نبود، برگشت و آرام و بی صدا رفت توی قلندرخونه مسجد، با مهربانی چای دم می کرد و بدست عزاداران حسینی می داد، غم داشت اما طلبکار نبود، نجیب بود و درد می کشید اما تیغ نمی کشید، آزاده ای بود که نمی خواست از آرمانهایش سوءاستفاده شود.
قهرمان گمنام شهر ما ناگهان رفت، خاموش رفت، به همان خاموشی که از جنگ برگشت و رفت تو قلندرخونه...

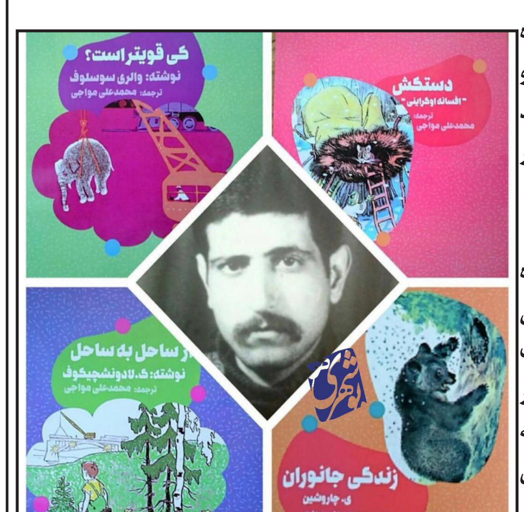


تفاوت لویی سیزدهم با ناصرالدین شاه



علیرضا مشایخ: نهم سپتامبر سالروز تولد کاردینال ریشلیو (قرن هفدهم) است صدر اعظم مقتدر فرانسوی که از نظر تاریخی اولین صدر اعظم در جهان شاید باشد. اصلاح طلب و کسی که فرانسه ای که امروز هست ناشی از تلاشهای او است.
اما آن چیزی که برای من مهم است اینکه: به سبب اصلاحات او درباریان به رهبری ملکه مادر (از خاندان مدیچی) درصدد برآمدند که لویی سیزدهم را وادارند تا او را عزل نماید. لویی نخست پذیرفت اما بعد از چند روز ریشلیو را بکار برگرداند. لویی سیزدهم در شرح این حادثه گفت که: بین مادرم و کشورم، کشورم را انتخاب کردم.
این حکایت تاریخی از این جهت برای ما جالب می تواند باشد که مشابه این واقعه در زمان ناصرالدین شاه اتفاق افتاد و درباریان به کمک ملکه مادر، شاه را وادار کردند امیر کبیر را برکنار و فرمان قتلش را صادر کند. در واقع ناصرالدین شاه بین مادرش و کشورش، مادرش را برگزید. شاه بعدها همیشه در حسرت از دست دادن امیر ماند: بی فایده کشور درجه اهمیتش از مادر، ایدئولوژی و هر دستور دیگر آسمانی یا زمینی بالاتر است.

اهدای ترجمه های شهید مواجی به کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

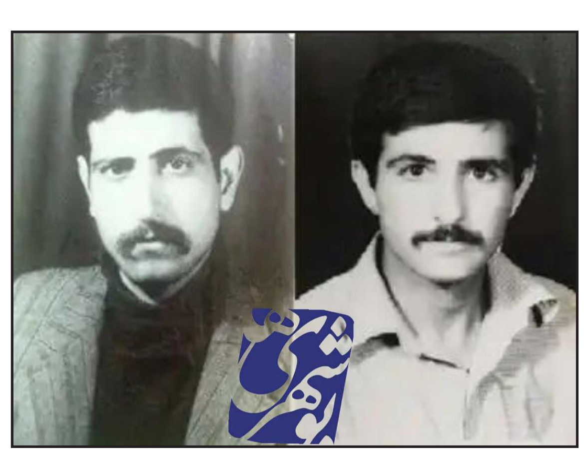


اهدای ترجمه های شهید محمدعلی مواجی در حوزه ی کتاب کودک به کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، قرار است حق چاپ سایر این آثار شهید نیز به کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان واگذار شود.

نگاهی کوتاه به زندگی برادران شهید مواجی

شهید افسر وظیفه محمدعلی موّاجی در ۱۰ بهمن ماه ۱۳۳۴ در بندر بوشهر متولد شد. تحصیلات دبیرستانی خود را در مدرسه سعادت در رشته ریاضی با موفقیت گذراند و رتبه ی اول رشته ریاضی در استان بوشهر کسب نمود. بعد از اخذ دیپلم در دانشگاه شیراز رشته مهندسی مکانیک را آغاز نمود، رشته ای که نمره ی قبولی خیلی بالایی می خواست.

شهید محمدحسن موّاجی در ۱ آذرماه ۱۳۳۷ در بندر بوشهر متولد شد. پس از اتمام تحصیلات دبیرستان در رشته ریاضی مدرسه سعادت وارد دانشسرای راهنمایی شیراز شد و در سال ۱۳۵۹ موفق به اخذ فوق دیپلم ریاضی گردید.



در آبان ماه ۱۳۶۰ به خدمت نظام اعزام و پس از طی دوره آموزشی و تخصصی (دسته پیاده) بعنوان درجه دار وظیفه در لشکر ۲۱ حمزه به جبهه جنوب رفت تا دین خود را به میهنش ادا نماید. عملیات "الی بیت المقدس" رزمگاه چنین وظیفه بزرگی بود.

در اولین روز عملیات بزرگ فوق (۱۳۶۱/۲/۱۰) در محور جاده "اهواز-خرمشهر" چند ساعت پس از شهادت برادرش محمدعلی در حین مأموریت به شهادت رسید.

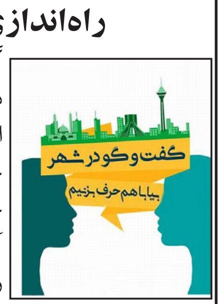
http://t.me/boushehriha

بیست هزار فرسنگ زیر دریاها در بوشهر



حبیب احمدزاده: دوستان دلسوزی سالهاست که بدنبال جابجایی این کشتی تفریحی نهنگ مانند کاملا بیرون از آب و فسیل شده از محوطه شرکت صدرا بوشهر به محل موزه در حال احداث دریایی این شهر در سبزآباد بوشهر هستند. خلاصه پس از سی و اندی سال، امروز حرکتی جدی شد و در وسط گرمای ظهر قراری گذاشته شد با دوست عزیز زمان جنگ و جهاد جناب اکبر خان دهقان مدیر شرکت و به همراهی جناب مشایخی ریاست بنیاد ایرانشناسی شعبه بوشهر برای جلسه ای در محل این شرکت یعنی صدرا انشاالله امروز و فردا این کار پس از سالها به سرانجام خواهد رسید البته اگر طبق معمول گوش شیطانک ها کر بماند.
فقط به شکل عجیب این شناور دریایی دقت بفرمایید. با آن باله های بالاتر از سطح آب، حدود چهل، پنجاه سال پیش، چقدر از زمانه خود جلوتر بوده، آیا یاد (ناتیلوس) زیردریایی رمان علمی تخیلی (بیست هزار فرسنگ زیر دریا) از نویسنده مشهور فرانسوی ژول ورن نمی افتید؟

پاتوق گفت‌وگو در ساحل بوشهر راه‌اندازی می‌شود



گفت‌وگو عنصری حیاتی در استحکام روابط اجتماع انسانی است. خانواده و جامعه ماتحکم، خانواده و جامعه‌ای است که اعضای آن سخن گفتن با یکدیگر را دوست داشته و از همنشینی و هم‌صحبتی با یکدیگر لذت می‌برند و هیچ جمع و کار دیگری را به در کنار هم بودن ترجیح نمی‌دهند.
در این جوامع گفت‌وگو بر اساس احترام به حقوق یکدیگر شکل گرفته و این خود از اصول اصلی پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی است. بر همین اساس، سازمان فرهنگی، اجتماعی و ورزشی شهرداری بندر بوشهر در نظر دارد به منظور فراهم کردن محیطی برای گفت‌وگو و مکالمه، این فضا را با همکاری موسسه مهر خانواده در ساحل بوشهر ایجاد نماید.
از همین رو، طی انعقاد تفاهم‌نامه‌ای با موسسه مهر خانواداه، مکانی با عنوان «پاتوق گفت‌وگو» در ساحل بوشهر راه‌اندازی می‌شود. برخی از این برنامه‌ها عبارتند از برنامه‌های آموزشی (تحلیل فیلم وتئاتر – دور خوانی کتاب با موضوع جامعه شناسی – روانشناسی – اجتماعی – پاتوق‌های گفت‌وگو و کارگاه‌های آموزشی خانواده با موضوعات اجتماعی و فرهنگی ...)، برگزاری برنامه‌های سرگرم‌کننده و مفرح برای نوجوانان و جوانان (مسابقات – بازی های فکری و بومی – فستیوال های کوچک خانوادگی – دوره های آموزشی هنری)، ویژه برنامه‌هایی در حوزه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی، تست‌های سلامت جسمانی نظیر فشار خون، ایدز و...، در صورت لزوم ارجاع به متخصصین، تست‌های روانشناسی کاربردی در صورت نیاز ارجاع به متخصص، نشست‌های نجوم، تولید محتواهای آموزشی و... .

پروژه تقاطع غیرهمسطح شهید مطهری، پروژه شاخص سال ۱۳۹۸ شهرداری بوشهر



با انجام مراحل احداث راستگردهای این تقاطع عملیات انتقال شمع های پروژه به ورودی گذر بزرگراه امام علی (ع) و همچنین حفاری زمین و جاگذاری شمع ها و بتن ریزی شروع گردیده است.
مدت زمان اجرای این پروژه ۱۸ ماه است و در طراحی و مطالعات آن تلاش شده است ضمن حفظ و ارتقاء و چشم اندازهای بصری معضلات ترافیک و حمل و نقل شهری بهبود پیدا نماید.